

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 Р. П. БАШМАКОВО БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято на заседании педагогического
совета Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
р. п. Башмаково Башмаковского района
Пензенской области
Протокол № _____
« ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2 р. п. Башмаково
Башмаковского района Пензенской области
Н.А. Ускова
Приказ № 129/4-н
от « 18 » сентября 2019 года

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2019/2020 учебный год**

АНАЛИЗ
воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
р. п. Башмаково Башмаковского района
Пензенской области
2018-2019 учебный год

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеурочной деятельности.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой, решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Структура школьной воспитательной службы:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Классные руководители
- Уполномоченный по правам участников образовательного процесса
- Старшая вожатая
- Педагоги дополнительного образования
- Социально-психологическая служба
- Школьная служба примирения

Воспитание детей строиться на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, заместитель директора по воспитательной работе составили перспективные планы воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Для обеспечения реализации поставленных задач образовательного учреждения были проведены следующие основные мероприятия:

1. Разработана и утверждена педагогическим Советом школы Программа развития системы воспитательной работы в МБОУСОШ №2.
2. Разработано штатное расписание для школы, обеспечивающее активизацию воспитательной работы. В школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования занято до 90% обучающихся.
3. Разработаны расписание и планы воспитательной работы всех педагогических служб школы, направленные на превращение образовательного учреждения в «Территорию интересов» учащихся, родителей, жителей микрорайона и предусматривающие возможность организации досуговой деятельности на базе школы в течение всего дня, включая выходные дни и период школьных каникул.
4. в этом учебном году на базе школы продолжают свою работу объединения дополнительного образования Дома детского творчества: «Мягкая игрушка» (рук. Комарова Л.В.), «Фольклорное пение» (рук. Тимина А.В.), «Цветочный дизайн» (рук. Лявина Н.И.).
5. Существуют отряды юных друзей пожарных, полиции, ГИБДД; «Совет бабушек и дедушек», «Совет отцов», «Совет общественности». Главным результатом деятельности Советов является воспитание активных неравнодушных людей. Особое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к школе.
6. Продолжает свою работу школьный сайт (bashschool2.ru/), где можно получить информацию о жизни школы.

В этом учебном году в школе функционировали 24 класса, количество учащихся на начало года составило человек, функцию классного руководителя выполняют 24 члена педагогического коллектива:

Баженова Л.А.

1а

Аверьянова Е.В.	1б
Дорошина И.В.	1в
Логинова Е.А.	2а
Боронина Е.А.	2б
Зими́на А.Н.	3а
Забкова А.П.	3б
Игнатъева О.П.	4а
Белова И.А.	4б
Инякина Е.Ю.	5а
Кобзева О.И.	5б
Марина С.Ю.	6а
Ульянов П.И.	6б
Сергеева И.А.	7а
Ханинёва Е.А.	7б
Шум Н.В.	7в
Синицина Н.В.	8а
Синицина Н.А.	8б
Ашкирина Г.Ю.	8в
Ивакина Н.Н.	9а
Гранаткина Т.И.	9б
Баранова О.В.	10
Максимова Т.И.	11а
Осипова И.П.	11б

В начале нового учебного года каждым классным руководителем был составлен календарный план воспитательной работы. Все 24 плана классных руководителей содержат в себе:

- направленность на реализацию образа выпускника школы данной ступени;
- реальность плана в соответствии с уровнем воспитанности;
- учёт половозрастных особенностей и ведущих интересов школьников;
- коллективное творческое планирование жизни класса;
- планирование воспитательных мероприятий в соответствии с общешкольным планом.

Одной из важнейших задач классного руководителя является системная работа с коллективом класса. Педагог выравнивает отношения между детьми в коллективе, способствует формированию нравственных смыслов и духовных ориентиров, организует социально ценные отношения и переживания воспитанников в классном сообществе. Личностно и общественно значимую деятельность, систему самоуправления; создаёт ситуацию защищённости, эмоционального комфорта, благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ребёнка, способствует формированию навыков самовоспитания обучающихся.

Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, работу родительского всеобуча.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, то есть предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Основной частью воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию и осуществлению данной работы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение

ориентироваться и использовать новые технологии. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам школы расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы, помогает в развитии индивидуальных качеств личности классного руководителя. На протяжении учебного года классные руководители наблюдали, анализировали и давали оценку учащимся своего класса по уровням воспитанности, выделяли для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Хочется отметить активную и продуктивную работу по воспитанию семейных духовно-нравственных основ, проведенную в этом учебном году. Наиболее ценно, что в данной работе активными участниками были и сами ученики, и их родители. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

3 сентября вся страна отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. В Башмаковской средней школе №2 прошли классные часы, на которых каждый класс изготовил «послание миру» в виде ладошек, цветов, голубей и тд. Затем все послания были размещены на «Стене памяти», расположенной на территории перед школой. Затем состоялась акция, посвящённая памяти жертв терроризма. К присутствующим обратились директор школы

Наталья Александровна Ускова и настоятель храма Михаила Архангела Отец Сергей. Первоклассникам прикрепили синие ленты, как символ воды, неба, свободы. В небо было выпущено 100 воздушных шаров. Затем в Аллее выпускников состоялась акция «Капля жизни». Из чаши с водой участники акции набирали воду в сложенные лодочкой ладошки и, с пожеланиями светлой памяти всем безвинно погибшим, поливали растения.

18 сентября в Башмаковской школе № 2 состоялось торжественное открытие мемориальной доски в дань памяти и уважения нашего земляка, старшего лейтенанта Андрея Михайловича Тюгаева, погибшего при исполнении служебного долга в Нагорном Карабахе. На торжественной линейке вспоминали о том, как в составе следственно-оперативной группы Андрей Тюгаев выполнял особое задание, и, спасая своего товарища, не пожалел собственной жизни. Трагедия произошла 18 сентября 1989 года. За успешное выполнение правительственного задания старший лейтенант Тюгаев А.М. посмертно награждён Орденом Красной Звезды. Его подвиг служит ориентиром мужества, доблести, чести, несёт в себе глубокий смысл гражданской и человеческой ответственности. На церемонии открытия присутствовали почётные гости: заместитель главы Администрации Башмаковского района Н.В. Костерина, начальник отдела образования Башмаковского района В.В. Токарев, сотрудники органов внутренних дел, отец Сергей, вдова героя – Г.В. Тюгаева. Звучали слова уважения в адрес нашего безвременно ушедшего земляка, слова напутствия подрастающему поколению. Г.В. Тюгаева поделилась воспоминаниями о том, каким человеком был Андрей Михайлович. В исполнении ученицы 5Б класса прозвучало стихотворение, посвящённое Андрею Тюгаеву. Все желающие возложили цветы.

В этот же день в школе состоялся конкурс чтецов «Героям Отечества забвенья нет ...». Конкурс проводился в двух возрастных группах. Цели конкурса были следующие:

- способствовать патриотическому воспитанию учащихся;
- формировать чувство уважения к героизму, подвигу;
- воспитывать чувство гордости за страну, уважение к ветеранам;
- выявление и поощрение талантливых детей и подростков;

Обучение выразительному чтению, актёрскому мастерству.

2 б класс принял участие во Всероссийском конкурсе «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ-2018». В ходе занятия дети работали с текстом Гимна России. Искали непонятные для них слова. Затем все вместе искали значение слов в толковом словаре. Делали записи и схематично зарисовывали непонятные слова. В завершении,

дети вместе с родителями сделали страничку-объясняшку. Работы получились яркими, интересными и познавательными.

В Губернском лицее стартовал Турнир по математическим играм, который будет проходить с сентября по октябрь 2018-2019 учебного года. Основными целями проведения Турнира являются: развитие у детей интереса к математике, поддержка интеллектуального творчества, а также предоставление возможности детям из разных школ реализовать свои знания и творческие умения в области математики и логики.

В Турнире приняли участие команда обучающихся МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково в составе: Удалов Владислав (7б кл.), Баулин Юрий (7б кл.), Левкин Денис(7б кл.), Моргунова Виктория(8б кл.), Зобнин Егор(8б кл.), Арефьев Алексей(8б кл.). Ребята увлеченно решали логические задачи, они достойно представили наш район.

Прошел открытый урок по ОБЖ в 10 классе, приуроченный ко дню создания Гражданской обороны. День гражданской обороны МЧС РФ отмечается в России ежегодно 4 октября. Гражданская оборона является составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности страны и выполняет одну из важнейших функций государства. Урок для ребят провели Мазнев Алексей Александрович, майор внутренней службы, начальник ПЧ-19, и начальник отдела гражданской обороны Башмаковского района Герасин Денис Сергеевич. Алексей Александрович рассказал ребятам о первичных средствах пожаротушения, при каких возгораниях необходимо пользоваться порошковым и углекислотным огнетушителем, порядок действий при пожаре, историю создания МЧС как структуры, про аварийно-спасательные инструменты. Денис Сергеевич показал как правильно использовать противогаз, из чего он состоит, рассказал при каких аварийных химически опасных веществах его можно применять, а где лучше применить ватно-марлевую повязку, порядок действия по сигналу оповещения. Ребята слушали с интересом.

Невероятно интересная встреча за круглым столом с участием ребят 10 класса (кл. рук. Баранова О.В.) и комсомольцев прошлых лет прошла в районной библиотеке. Данное мероприятие было посвящено 100-летию рождения комсомола. Елисеева Н. Н., Матвеев В.С. , Куш Р.Я. поделились воспоминаниями о ярких моментах своей комсомольской деятельности и пожелали ребятам быть настоящими, порядочными людьми, готовыми быть первыми в реализации важных проектов нашей великой страны.

Прошла традиционная выставка детских работ из природного материала «Волшебница – осень». Как и всегда работы радовали разнообразием, креативностью и удивительным мастерством. Ведь это кропотливый труд всей семьи!

В октябре, ВПК «Патриот» совершил поход к реке Грязнуха. Погода была настоящая осенняя. Пятнадцать ребят вышли от ФОКа «Родник» в западном направлении, дойдя до реки, в посадках был разбит бивак, группа организованно сразу собрала валежник для костра и, разведя костер, немного согревшись стали готовить обед. Плотно поев и попив горячего чая ребята стали играть в прятки, затем началась практически Жакерия во Франции времен Столетней войны! Ребята устроили шуточные поединки между собой. Поход очень понравился ученикам. Заодно пожгли мусор который оставили после себя другие люди.

В 9 «Б» классе (классный руководитель Т.И. Гранаткина) прошло мероприятие, посвящённое семье и семейным ценностям. Дети говорили о том, какие семейные традиции имеет каждая семья, что является важным в семейных отношениях. Был изготовлен «Атлас семейного небосклона», в котором каждая семья представлена в виде планеты.

13 октября 2018 года в городе Каменка состоялся зональный этап конкурса «Мама, папа, я — интеллектуальная семья». Башмаковский район на конкурсе представляла семья Моргуновых (МБОУСОШ № 2 р. п. Башмаково). Зональный этап конкурса состоял из трёх туров:

1. Самопрезентация семьи.
2. Интеллектуальный бой.
3. Конструирование макета «Дом для дружной семьи».

По итогам трёх туров семья Моргуновых стала победителем. От всей души поздравляем Владимира Сергеевича, Наталью Петровну, Викторину и Веронику. Теперь они поборются за звание самой интеллектуальной семьи в областном конкурсе.

В день рождения великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова ученики 3-11-х классов МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково приняли активное участие в региональной акции «*Лермонтовский диктант*». Целью акции является повышение грамотности участников диктанта, активизация имеющегося словарного запаса и его расширение, формирование интереса к чтению, привлечение внимания к фактам биографии и творчества М.Ю.

Лермонтова, актуализация значимости его произведений в формировании нравственности и развитии эстетических чувств молодого поколения. Это сближающая, дружеская и в самой основе своей патриотическая акция.

Победители и призёры: 1 место — Темиров Шахром, 4б класс; Забнева Мария, 5 б класс; Шольчева Дарья, 7 а класс; Грязина Алина, 11 б класс; **2 место** — Силуков Назар, 4 б класс; Гребенникова Дарья, 6 б класс; Куранова Виктория, 7 а класс; Крянина Полина, 11 б класс; **3 место** – Моргунова Вероника, 3 а класс; Кожевникова Дарья, 5 а класс; Марин Егор, 7а класс; Ульянова Олеся, 9 б класс;

В октябре состоялось родительское собрание «Хочу и должен. Профилактика правонарушений. Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений». В работе собрания приняли участие:

Титова Елена Ивановна – ведущий специалист отдела образования Башмаковского района.

Кабаев Руслан Владимирович – прокурор Башмаковского района.

Бармотин Вячеслав Николаевич – заместитель начальника полиции.

Пудов Игорь Анатольевич – помощник главы администрации по профилактике.

Семьям Моргуновых и Кожевниковых были вручены благодарственные письма за активную жизненную позицию и участие в жизни школы.

Днём состоялась встреча обучающихся с представителями системы профилактики. Были рассмотрены важные, актуальные вопросы.

Без прошлого нет будущего! Это высказывание знакомо всем и каждому. В этом году отмечается 100-летие со дня образования Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи – ВЛКСМ, комсомола. Наши девчонки и мальчишки не знают, что это такое, поэтому задача нас, взрослых рассказать им об этом! Несмотря на то, что в ряды комсомола давно не принимают, дела остаются прежними! Так ученики 9Б класса пришли на помощь к ветерану педагогического труда П. В. Гранаткиной и помогли ей вскопать земельный участок. Полина Васильевна вспоминала свою комсомольскую юность. Много интересного смогла рассказать она ребятам о комсомоле и комсомольцах.

17.10.2018 года, в школе проходило районное методическое объединение педагогов-психологов. В форме групповой консультации начинающим работать в этом году педагогам-психологам были даны рекомендации по ведению отчетной документации, планированию работы и использованию диагностических методик. Участники объединения задавали вопросы и делились своим опытом работы.

26 октября в Доме молодежи состоялся III Слет участников Российского движения школьников (РДШ) в котором приняли участие обучающиеся 8-х классов МБОУСОШ №2 Афолина Дарья, Зубакова Анастасия и Сабаева Ирина. Начало слету дали заседания секций «Основные вопросы деятельности первичных организаций РДШ» и «Вместе можем все!», на которых были обсуждены основные направления развития РДШ в области.

На церемонии посвящения в ряды РДШ участников приветствовал министр образования Александр Воронков. «Российское движение школьников нашей области еще очень молодое, но активное. Вы стали участниками региональных и всероссийских мероприятий, где показали высокую активность и заинтересованность в том, чтобы изменить мир и сделать его лучше. Уверен, что пензенское движение школьников будет одним из лучших в России», — отметил руководитель ведомства.

Представителям школ были вручены сертификаты об участии в движении РДШ.

В 19-й школе города Пензы прошел финал областного конкурса «Мама, папа, я — интеллектуальная семья». Аналогов подобных состязаний в России пока нет. Для Пензенского региона это тоже первый опыт. Главная цель мероприятия — привлечь внимание родителей к интересам своих детей.

За звание самой образованной ячейки общества боролись шесть команд из Пензы и районов области. Все они победители муниципальных этапов состязаний.

«Конкурсы творческие. Это решение изобретательских задач, это совместная проектная деятельность и, конечно же, это вопросы, чтобы определить, насколько семья читающая, насколько широкий интеллект и возможности восприятия мира. Это очень здорово!» — порадовался министр образования Пензенской области Александр Воронков.

Были среди участников и представители из р. п. Башмаково-семья Моргуновых.

Слабых соперников не было, все участники конкурса готовились к решающему сражению основательно. Участники с честью прошли все три испытания. Каждая семья с креативом и огоньком представила свою семью в конкурсе «Самопрезентация». Во втором испытании все члены семьи представили свой интеллектуальный потенциал, где отвечали на непростые вопросы, требующие глубоких знаний и опыта. В третьем творческом испытании все члены семей с азартом создавали проект «Дом для семьи» из лего конструктора и защищали его.

«Дома репетировали, учили. Собирали домик все вместе. Это даже семью объединяет как-то — проводить время вместе, что сейчас получается очень редко. Конкурс заставляет это делать», — объясняли члены семей.

Семья Моргуновых при жеребьевке вытянула первый номер и на протяжении всего конкурса старались быть первыми. Их усилия по достоинству оценило компетентное жюри. Семья Моргуновых одержала победу в номинации «Самая дружная семья».

30 октября 2018 г. в школе проходил психологический тренинг «Сплочение коллектива» в 5 «а» классе, классный руководитель Инякина Е.Ю. В ходе занятия уделялось особое внимание эмоциональной поддержке и созданию доброжелательной атмосферы. Основная задача тренинга — делать всё всем вместе и не обязательно быстро. Задания ребята выполняли дружно, активно и весело.

«Чтобы быть умным – не надо много знать. А надо много думать»

31 октября 2018 года в рамках реализации **регионального проекта «Интеллектуальные игры» в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково** состоялось открытие серии игр для школьников **«Интеллект-бой»**. Первая интеллектуальная игра **«Креатив-бой»** (-это интеллектуальное командное соревнование, в котором в качестве заданий предлагаются открытые (т.е. творческие, изобретательские, исследовательские, а может быть, и социальные) задачи) была проведена среди обучающихся **7-8 классов (5 команд)**.

Организатор и ведущая турнира: И.А. Сергеева, куратор образовательной технологии «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления».

Жюри — эксперты: Н.А. Ускова, директор школы; Т.В. Амочкина, учитель математики; Е.Н. Быстров, учитель физики; Кирилл Зубарев, Ульянова Олеся, ученики 8 б класса, члены школьной организации «Содружество».

Игра прошла очень эмоционально, интересно. В размышления пускались все присутствующие на мероприятии. По окончании игры члены жюри подвели общий итог. Они оценили качество предложенных ответов, полноту их обоснования, а также оригинальность решений. В результате **первое место** заняла **команда 8б класса**.

Для участия в Муниципальном этапе игры «Интеллект-бой» сформирована команда из самых лучших, самых креативных игроков – представителей от всех игравших команд.

В дни осенних каникул, во 2б классе, прошло мероприятие «Умелые ручки». Родители вместе с классным руководителем и детьми, мастерили различные поделки («капитошка», оберег-кукла «Исполнение желаний»). Мама делились рецептами разнообразной выпечки.

В МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково состоялся форум «Молодёжь за здоровый образ жизни» для обучающихся школ и студентов Башмаковского района. В работе форума приняли участие представители субъектов системы профилактики Башмаковского района: заместитель главы администрации Башмаковского района Н.В. Костерина, начальник ОМВД России по Башмаковскому району — подполковник полиции С. В. Кароннов, оперуполномоченный за оборотом наркотиков Р.В. Башкянян, заместитель главного врача по медицинскому обслуживанию населения ГБУЗ «Башмаковской районной больницы» М.Ю. Лёвкин, настоятель храма Михаила Архангела отец Сергей. В процессе работы состоялся конструктивный диалог по вопросам профилактики и здорового образа жизни. Подростки не только слушали выступления представителей системы профилактики, но и с интересом задавали вопросы. В конце силами школы №2 и №1 были представлены номера художественной самодеятельности. А в фойе школы состоялся флешмоб, подготовленный М.Г. Зотовой

Обучающиеся 10 класса (кл. руководитель Баранова О.В.) подготовили и провели интересное мероприятие «Осенний бал» для ребят старших классов. Несмотря на тот факт, что это время года в основном ассоциируется с грустными чувствами, десятиклассники отыграли свои концертные номера весело, задорно, с чувством юмора. Им также удалось и зрителей вовлечь в свою развлекательную программу.

В рамках взаимодействия с ВУЗами 3 ноября в МБОУ СОШ №2 состоялась профориентационная встреча учащихся 11 классов со студенткой Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) города Саратова Ульяновой Светланой. Ребята узнали много полезной информации о специальностях, направлениях подготовки и студенческой жизни вуза. Школьников интересовали условия поступления, особенности обучения, учебной практики для студентов и дальнейшее трудоустройство. Беседа была плодотворной и полезной для всех участников встречи.

7 ноября в МБОУСОШ №1 прошло торжественное посвящение в ряды ВВПД «Юнармия» новобранцев нашей школы. Взвод из 17 человек, юношей и девушек, вступили в ряды юнармейцев. На церемонии присутствовали почетные гости - это Павлуткина Т.А., глава администраций Башмаковского района Пензенской области, Токарев В.В., начальник Отдела образования Башмаковского района, Валыгин А.А., военный комиссар по Башмаковскому и Пачелмскому районам и начальник регионального штаба ВВПД «Юнармия» Старшев В. Л.. Гости вручили

ребятам значки юнармейцев, новобранцы торжественно приняли клятву юнармейца, затем состоялась выставка российского огнестрельного оружия.

В рамках внеурочной деятельности интеллектуального направления «Теория решения изобретательских задач» во 2б классе прошла игра «Креатив-бой». Дети разделились на четыре команды. Каждая группа выбрала командира, и придумали названия своей команды. Затем, началась игра. Детям были предложены задачи, к которым они должны найти оригинальные решения. Дети с увлечением решали креативные задачи. Игра была очень живой, динамичной; каждая команда предлагала интересные решения.

Во 2 б классе прошел Единый урок безопасности «Опасности вокруг нас». Дети вспомнили технику безопасности в школе, дома, интернете; разгадывали кроссворд. Все вместе искали опасные ситуации, зашифрованные в сказках. Решали проблемные ситуации, предлагали варианты по предотвращению опасных ситуаций. В завершении урока дети нарисовали памятки «Мы в безопасности».

10 ноября в 5Б классе состоялся классный час на тему «Информационная безопасность в сети Интернет». Всего в ходе обсуждения проблемы приняли участие 25 обучающихся. Классный час проводился в рамках мероприятий «Единого урока информационной безопасности в сети Интернет» и был направлен на повышение уровня медиаграмотности детей, формирования правильного поведения в социальной сети, ознакомление с видами онлайн-угроз: виртуальные знакомые и друзья, кибербуллинг – подростковый виртуальный террор, буллицид – доведение ребёнка до самоубийства путём психологического давления.

До сведения ребят была доведена информация о Федеральном законе № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Ребята просмотрели учебный видеоролик и ответили на вопросы анкеты.

Состоялась встреча старшеклассников с представителями ПГУ. Ребятам рассказали о том, что Пензенский государственный университет – яркий образец классического вуза, современный многопрофильный образовательный комплекс, в состав которого входит 7 институтов, 11 факультетов и 1 многопрофильный колледж.

Представители разных факультетов представили каждый своё направление. После встречи ребята имели возможность пообщаться с гостями и задать волнующие их вопросы. Расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всем мире. Но с другой стороны, миллионы людей получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, что кто-то воспользуется этой возможностью.

Как не стать жертвой сети Интернет? На этот вопрос нашли ответ учащиеся 4-х классов (классные руководители Игнатьева О.П. и Белова И.А.) на Едином уроке безопасности в сети Интернет.

Ребята пришли к единому мнению, что Интернет даёт нам много возможностей, НО станет он другом или врагом — зависит только от самого человека.

В рамках профильного изучения обществознания и экономики социально-экономический 11 «Б» класс принял участие в деятельности проекта «Азбука цифровой экономики», организованном Российским обществом «Знание» совместно с научно-образовательным центром «Заочная школа МИФИ». Ребята познакомились с новинками технологий цифровой экономики, изучали теорию виртуальной и дополненной реальности, суть которой связана с процессом виртуализации общества, в результате чего меняется само представление людей о реальности. Информационное общество — эпоха утраты предметной реальности, в которой стираются чёткие границы между иллюзией и подлинным миром. То, что раньше считалось иллюзией, может быть подкреплено технологическими средствами и приобрести над нами едва ли не большую власть, чем естественный мир, воздействующий на органы чувств.

После успешного выполнения практических заданий и тестирования всем были вручены сертификаты участников проекта.

14.11.2018 в школе проходило районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов. Были даны рекомендации по организации индивидуального консультирования педагогов и родителей. Особое внимание было уделено повышению психологической компетентности родителей, поиску психологических ресурсов, которыми они могли бы воспользоваться в процессе взаимодействия родителями. Если такую работу проводить регулярно, то она может внести заметный вклад в согласование представлений, позиций родителей и педагогов как субъектов образовательного пространства.

В рамках работы проекта «Школа креативного мышления. ТРИЗ-педагогика» 14 ноября в 4б классе (классный руководитель Белова И.А.) прошло интеллектуальное командное соревнование «Креатив-бой».

Игра состояла из 3 туров — «Разминка», «Конкурс капитанов» и «Мозговой штурм». В качестве заданий были предложены открытые задачи, для решения которых недостаточно одной лишь эрудиции, здесь ценились и смекалка, и умение мыслить нестандартно, а также грамотная аргументация и обоснованность решения.

Самой «креативной» оказалась команда «Удача», которая с небольшим отрывом обошла соперников. Второе место разделили команды «Креативные ребята» и «Креатив». В классе царил атмосфера творчества, любопытства, открытий. Команды-участники были отмечены грамотами.

На днях в нашей школе прошло собрание с родителями юнармейцев. Повестка — частичная закупка формы «Юнармии» на взвод юнармейцев МБОУСОШ №2 р.п.Башмаково. Преподаватель-организатор ОБЖ рассказал родителям ребят про движение «Юнармия», плюсы для школьников вступивших в ряды российского движения школьников и о предстоящих мероприятиях по линии военно-патриотического воспитания молодежи района. Родители выразили полное согласие на приобретение формы и символов юнармейцев.

17 ноября, в 5 Б классе прошла игра «Креатив бой». За звание лучших боролись четыре команды. За ходом игры внимательно следили члены жюри Зубарев Кирилл и Ульянова Олеся, опытные игроки школьного и внешкольного уровней. Ребята активно обсуждали открытые задачи и предлагали интересные решения. В итоге победила команда «Адреналин», под руководством капитана Занкиной Валерии. В номинации «Лучший капитан» грамотой был отмечен Якунин Павел, лучшим спикером стала Курганова Полина, а лучшим секретарем — Бабкова Кристина. Ребята получили массу положительных эмоций, хороший опыт игры в команде и сладкие призы от родителей!

Во 2а и 2б классах прошла игра «Креатив-бой». В игре участвовали две команды: «Супер семейка» — 2б класс и «Умницы кисты» — 2а класс. За ходом игры внимательно следили члены жюри заместитель директора по воспитательной работе Порукова Тамара Леонидовна. Детям были предложены задачи, на которые они предлагали интересные и креативные решения. В итоге победила «дружба». Обе команды набрали одинаковое количество баллов.

Последние дни осени. Редкие листья под ногами, «волшебная пора», словно прощается с нами. Именно в эти дни и состоялся «Осенний бал» для обучающихся 7 и 8 классов, который подготовили и провели ученики 8 «Б» класса

под руководством классного руководителя Н.А. Синициной. Праздник прошёл на отлично. Песни, танцы, игры с залом – всё это дало самый положительный настрой на вечер, который закончился дискотекой.

Школьная библиотека МБОУ СОШ № 2 р. п. Башмаково присоединилась к Всероссийской акции «Неделя «Живой классики» в библиотеках». Участники акции познакомились с видеороликами Всероссийского конкурса юных чтецов, а также их вниманию был представлен уникальный издательский проект «Всероссийская школьная летопись». Вниманию юных читателей были представлены книги современных авторов, пишущих для детей и подростков, а также книги лучших писателей 20-го века, чьи произведения вошли в золотой фонд детской литературы. Для ребят был проведен библиографический обзор литературы на тему : « Книги, которые стоит прочитать».

В нашей школе состоялась презентация столовой для представителей родительской общественности. Родители могли попробовать все блюда, которые представлены в школьном меню, познакомиться с самим меню, высказать свое мнение о качестве и разнообразии пищи. В течении презентации каждый мог высказаться как устно, так и письменно.

В МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково в рамках общественной инициативы #Щедрый вторник состоялась благотворительная ярмарка «Дорогою добра»,

в которой приняли участие 1-11 классы, родительская общественность и все желающие.

В МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково состоялось мероприятие, посвящённое празднованию столетия государственной системы дополнительного образования в Башмаковском районе, в котором приняли участие творческие коллективы нашей школы: танцевальная студия «Магия танца», руководитель Логинова Елена Александровна, Молодкин Андрей, руководитель Антонова Светлана Владимировна.

В целях формирования теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в сети интернет с обучающимися школы были проведены медиауроки «Персональные данные и личная информация». Также ребята ознакомились с информационно — познавательным порталом «Персональные данные. Дети», где в доступной и интересной форме размещены правила безопасного обращения с персональными данными в сети. По итогам профилактической работы было проведено тестирование обучающихся на проверку знаний по вопросам защиты и персональных данных.

В интеллектуальной игре «Креатив – бой» приняли участие ученики 4а и 4б классов. Соревновались 3 команды: «Победа», «Фортуна», «Форсаж», «Фиксики». Дети из команды «Победа» заняли 1 место (16 баллов), на втором месте ребята команды «Фортуна» (12 баллов). Ребята команды «Форсаж» заняли 3 место (11 баллов). Учащиеся попробовали свои силы в решении открытых задач. Полученные знания помогут им в реальной жизни.

4 декабря наша школа приняла участие в акции милосердия «Передай добро по кругу», которая проводилась по инициативе МБУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека» отдел детского чтения. Были собраны игрушки, книги, канцелярские товары, которые были переданы в библиотеку. Самое активное участие в акции приняли: 5А класс (классный руководитель Инякина Е.Ю.), 5Б класс (классный руководитель Кобзева О.И.), 4Б класс (классный руководитель Белова И.А.).

В рамках «Школы безопасности» «Дети – дорога – автомобиль» в МБОУСОШ №2 состоялся творческий конкурс «Безопасное движение». Данный конкурс способствует профилактике и предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. И, конечно, среди большого количества представленных работ есть и победители, которые продолжают борьбу за призовое место в районном конкурсе:

1. Давыдцев Матвей 2Б (Боронина Е.А.)
2. Самохвалова Алиса 2Б (Боронина Е.А.)
3. Мотькина Алёна 3А (Зими́на А.Н.)
4. Силуков Назар 4Б (Белова И.А.)
5. Летягин Матвей 4Б (Белова И.А.)
6. Знобишин Владислав 4Б (Белова И.А.)
7. Сергеев Тимофей 4Б (Белова И.А.)
8. Тугушева Анастасия 1А (Баженова Л.А.)
9. Синицин Егор 4А (Игнатьева О.П.)

В МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково прошла встреча обучающихся с Алексеем Александровичем Мазневым, начальником 19 ПСЧ ФПС ФГКУ «5 отряда ФПС по Пензенской области». Алексей Александрович рассказал ребятам о безопасности, которую необходимо соблюдать, чтобы сохранить как своё здоровье и жизнь, так и

окружающих. Ещё раз напомнил об использовании петард и вреда, который они могут принести людям. Встреча прошла в формате открытого диалога.

Героями не рождаются, ими становятся. За родную землю сложили головы наши отцы и деды, но подвиг их должен жить в наших сердцах. Костры памяти пылают только тогда, когда огонь в них поддерживают люди! Девизом жизни каждого из нас должны стать слова замечательного русского писателя Владимира Крупина: “У нас нет запасной Родины”. Патриотическое воспитание было и остаётся одним из приоритетных направлений работы нашей школы. Именно на героических примерах прошлого нужно воспитывать достойное будущее.

9 декабря в России отмечают День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году, после того как президент РФ Владимир Путин 24 декабря 2007 года внес изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Именно этому празднику была посвящена линейка, которая прошла в школе. Ведущие: Ульянова Олеся и Зубарев Кирилл напомнили присутствующим об истории праздника, рассказали о фактах, событиях и людях, которыми гордится страна. В исполнении Елены Александровны Логиновой прозвучала песня «Неизвестному солдату». Все присутствующие почтили память павших минутой молчания.

В рамках проекта «ВторБум» в МБОУСОШ№2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области прошла акция по сбору вторсырья. Обучающиеся и их родители, учителя приняли активное участие в данной акции. В общей сложности удалось собрать почти 200 кг. макулатуры.

Каждый гражданин нашей страны должен чтить Конституцию, быть патриотом. Патриотизм, гражданская ответственность начинаются с малого: с заботы о родных и близких, о тех, кто живет по соседству, о своем поселке или городе. Очень важно воспитывать это понимание в подрастающем поколении.

12 декабря учащиеся седьмых классов приняли участие в игре брейн-ринг по знанию основ Конституционного строя России, которая была приурочена к 25-летию Конституции России. Команды «Депутаты», «Союз», «Право», «СССР», «Федерация» проявили внимание и смекалку в решении вопросов и заданий.

В заключении мероприятия было подчеркнуто, что каждый человек должен знать свои права, чтобы жить в согласии и единстве. Для этого важно, конечно соблюдать Конституцию России.

Во 2б классе прошёл классный час «Конституция РФ: государственные символы России». Дети с интересом слушали информацию об этапах становления Конституции, о правах и свободах человека и

гражданина, о столице государства, а также закрепили знания о государственных символах России. Заключительным этапом классного часа был кроссворд. Дети отгадывали загадки «государственной важности», высказывали своё мнение, размышляли. Никто из обучающихся, не остался равнодушным к данному мероприятию.

15 декабря в нашей школе стартовали соревнования среди юнармейцев школ района — Кубок юнармейца Башмаковского района Пензенской области. Юноши и девушки, состоящие в рядах движения в течение полугода будут бороться за право быть лучшим отделением «Юнармией» и кубок. В минувшую субботу семь команд района приняли участие в открытии соревнований. Ребята показывали свои результаты на следующих этапах: строевая подготовка, разборка-сборка АК74, пулевая стрельба и физическая подготовка.

8 января, в рамках реализации регионального проекта PRO – чтение состоялись «Рождественские чтения» в 5-х классах. Ребята рассказали о том, какие традиции сопровождают празднование католического Рождества в Германии и православного в России. Звучали стихотворения о Рождестве и святом Николаусе на немецком и русском языках. Ребята узнали о том, какие символы праздника есть в Германии и о том, когда впервые появилась рождественская ель. Именно о ней прозвучало стихотворение «Der Traum» Генриха Гофмана в оригинале и в переводе Кобзевой Ольги Ивановны. Дети узнали также о том, что в канун Рождества в Германии пишут записки с пожеланиями «Wunschzettel» и сами с удовольствием приняли участие в этой традиции. Дружно и весело дети спели на немецком языке зимнюю песенку «Winterlied». В завершении праздника ребята провели рефлексию, сделали акцент на общих моментах празднования Рождества в Германии и в России, и обозначили, чем отличаются традиции. Ребята продемонстрировали хорошие фонетические навыки и умения в прочтении стихотворных произведений. Данное событие возымело хороший воспитательный эффект, расширило страноведческий кругозор обучающихся.

10 января на базе МБОУ СОШ №2 р. п. Башмаково состоялся муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» и отборочного этапа соревнований по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа.

В игре приняли участие 7 команд из школ Башмаковского района. Победителем стала команда «Эйнштейны», представлявшая нашу школу.

В нашей школе состоялась встреча обучающихся 6-7 классов с Иваном Олеговичем Вышковым, инспектором ГИБДД Башмаковского района.

Иван Олегович рассказал ребятам о мерах безопасного поведения на улицах, подчеркнув необходимость соблюдения правил дорожного движения во избежание трагедии. Действительно, нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к правилам дорожного движения без должного внимания. Дети задали ему интересующие вопросы. В завершение мероприятия инспектор подчеркнул, что знание правил поведения на дороге помогают оценить свое поведение и поведение других людей, а это позволяет избежать опасности. Встреча получилась информативной, интересной и актуальной. Встреча была интересной ещё и тем, что вместе с инспектором ГИБДД был выпускник нашей школы Дмитрий Никитин, который в данное время проходит практику.

18 января проходил муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы — проявляем способности».

Учащиеся 4б класса (учитель Белова И.А.) заняли все призовые места:

Сергеев Тимофей – 1

Дьячков Вадим – 2

Летягин Матвей – 3

24 января в 13:00 по московскому времени состоялся Всероссийский открытый урок по экологии «Проснулся утром — убери свою планету». Мероприятие было организовано Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ».

На планете проживает более 7 млрд человек. И каждый из нас прямо или косвенно оставляет свой след на Земле, который влияет на экологию. Поэтому сегодня перед человечеством стоят задачи, актуальные для всех. А значит открываются новые возможности, рождаются профессии и отрасли. Как организовать «зеленое» производство? Что такое «умная» энергетика? Возможно ли зарабатывать на мусоре или переработать отходы так, чтобы стать законодателем моды?

Посмотреть трансляцию урока можно было в прямом эфире на портале «ПроеКТОриЯ» и группах проекта в социальных сетях.

27 января, в день 75-летия снятия блокады Ленинграда в центре посёлка состоялась акция «Ленинградский хлеб». Инициаторами данного события выступили координатор информационного центра МБОУ СОШ № 2 Кобзева О.И., председатель молодёжного парламента Максим М.А. Активисты из числа молодёжи провели опрос жителей о том, помнят ли они историческую дату, раздали кусочки хлеба с памяткой «Во имя мира на Земле – не забывайте эту дату!». Погодные условия были суровые, но ледяной ветер и метель не помешали реализовать задуманное. Ребята проводили опрос не только среди прохожих, но и среди работников торговой сети. Очень важно хранить уроки истории и отдавать дань памяти ушедшим поколениям, детям и взрослым, которые навсегда остались в блокадном Ленинграде. Уже завтра, акция будет продолжена в школе. Память людская вечна.

Военно-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью подготовки юношей к военной службе и воспитанию гражданственности и патриотизма. Работа по воспитанию патриотов это не только учебный процесс, но и реализация государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Сегодня в нашей школе состоялось значимое событие – открытие месячника военно-патриотического воспитания «Святое дело – Родине служить!». Ведущие мероприятия Дёмина Алена и Зубарев Кирилл проникновенно и содержательно говорили о важных вехах Российской истории. Директор школы Наталия Александровна Ускова в своём выступлении отметила, что в нашей школе неотъемлемой частью воспитательного процесса является патриотическое воспитание. В исполнении Логиновой Елены Александровны прозвучала песня «Неизвестному солдату», старшая группа танцевальной студии «Магия танца» исполнила композицию «Непрощенная война», а в конце мероприятия мажорную точку поставил Молодкин Андрей с песней «Быть мужчиной», руководитель Антонова Светлана Владимировна. Гости праздника: старшее поколение, родители, отметили, что на протяжении всего мероприятия в зале стояла звенящая тишина, ребята ловили каждое слово, а когда зазвучал гимн России, весь зал запел – это, наверное, и есть наивысшая оценка работы взрослых.

Во 2б классе прошел классный час «Будь здоров»! На классный час были приглашены школьная медсестра Наталья Николаевна и стоматолог Ирина Анатольевна. Наталья Николаевна рассказала детям о пользе витаминов,

соблюдении режима дня. Рассказала детям о профилактике простудных заболеваний. Ирина Анатольевна объяснила правила чистки зубов, как правильно нужно ухаживать за полостью рта. Затем провела осмотр детей.

Обучающиеся 2б класса посмотрели мультфильм о правилах дорожного движения «Уроки безопасности тетушки Совы». Мероприятие было направлено на поддержание безопасности на дорогах и проводилось с целью формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил дорожного движения. Также с детьми прошла беседа о безопасности в зимний период, на железнодорожном переходе и правонарушениях.

В школе прошёл Вечер встречи выпускников. Мероприятие прошло в рамках празднования 80-летия образования Пензенской области. В этом году юбилейные выпуски: 2018, 2014, 2009, 2004, 1999, 1994. Каждый выпуск был рад встрече с юностью, учителями, одноклассниками. С приветственным словом ко всем присутствующим обратилась директор школы Наталия Александровна Ускова. Было сказано много добрых слов и в адрес учителей, и в адрес выпускников. Всё мероприятие сопровождалось концертными номерами, подготовленными танцевальной студией «Магия танца» (руководитель Логинова Е.А.) и вокальной студией под руководством Антоновой С.В. В зале было тепло и уютно от улыбок и радости общения, а слова финальной песни «Давайте петь, давайте жить, давайте жизнь свою любить...» пусть станут жизненным девизом до следующей встречи!

В рамках празднования 80-летия Пензенской области 2 «а» и 2 «б» классы посмотрели фильм «Добро пожаловать в Пензенскую область», посвященный данному мероприятию. Дети с удовольствием смотрели видеоматериал.

Ученики 6 б класса поделились своими наработками будущего проекта по краеведению «Улицы родного Башмаково». Примечательно, что занятие состоялось в дни празднования 80-летнего юбилея нашей Пензенской области. Очень понравилась ребятам квест-игра по поиску расположения районов области. К публикации будет готовиться брошюра лучших работ ребят.

В рамках празднования 80-летия Пензенской области в 6-а прошёл классный час в форме «Своей игры». Учащиеся соревновались в своих знаниях о Пензенском крае, отвечая на вопросы из различных областей знаний: математики, истории, географии, литературы.

ученики 6-х классов нашей школы посетили интересное мероприятие «Наркотики — это белая смерть», организованное работниками районного дома культуры. Там ребятам рассказали о вреде наркотиков, провели несколько экспериментов и тестов, показали ролики. Они позволили нам задуматься об употреблении наркотиков. Стоит ли жить фальшивым счастьем, рискуя своей жизнью. А больше всего ребятам понравился тест с выбором одной из двух таблеток, но не каждый осмелился на это. Ведущие были активны и общительны с ребятами.

В МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково состоялось традиционное собрание родителей потенциальных первоклассников. Тема собрания: «Особенности и организация обучения детей в 1 классе».

Встреча началась с выступления директора школы Н.А. Усковой, которая тепло поприветствовала родителей, познакомила присутствующих с историей школы, школьной жизнью в настоящее время, порядком приёма детей в 1 класс. Зам. директора по УВР М.В. Деменьшина проинформировала родителей о системе организации образовательного процесса, участии детей во внеурочной деятельности. Далее выступила педагог-психолог А.В. Дьячкова, рассказавшая о готовности детей к школе, приёме и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Затем учитель начальных классов Е.А. Боронина представила презентацию о важности развития мелкой моторики мышц рук для первоклассника. В ходе собрания приняли участие классные руководители будущих 1-ых классов Инна Анатольевна Белова и Ольга Петровна Игнатьева, зам. директора по ВР Т.Л. Порукова.

в Институте регионального развития Пензенской области состоялся региональный этап игры «Что? Где? Когда?» среди районных/городских команд школьников.

37 команд боролись за право называться самой эрудированной школьной командой Пензенской области.

Башмаковский район был представлен командой нашей школы №2. В масштабе игры ребята, к сожалению, не вышли на призовые места, но выиграли с позиции развития своих возможностей.

Участвуя в таких интеллектуальных играх, ребята получают колоссальный опыт в своем личностном образовании несмотря на тот факт, являются ли они победителями или нет. Данное состязание позволило участникам расширить кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление, проявить умение принимать решения в нестандартной ситуации в условиях ограниченного времени.

К тому же, игра создала прекрасную возможность для активного межличностного воздействия.

В дни празднования 80-летия Пензенской области в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково (с 4.02.-9.02.2019г) обучающиеся 9 «а» класса (классный руководитель Ивакина Н.Н.) ежедневно проводили информационные

пятиминутки. Каждая пятиминутка посвящалась одному из этапов развития Пензенской области. Обучающиеся просматривали видеоролики, выпущенные ГТРК Пенза к 80-летию, а затем активно участвовали не только в обсуждении увиденного, но и выступали с сообщениями, посвященными каждому этапу развития Пензенской области.

9 февраля в рамках регионального проекта «Культурная суббота» обучающиеся 5 «Б» класса (классный руководитель Кобзева О.И.) приняли участие в воспитательном часе «Эхо афганской войны» с приглашением ветеранов, жителей посёлка Чернышова Геннадия Григорьевича и Калачёва Александра Петровича. Заведующая историко-краеведческим музеем О.В. Пронина рассказала о том, какой исторический след оставила афганская война в судьбах людей, в жизни России. После просмотра видеофильма «Афганский ветер» ребята услышали рассказ из первых уст, как жилось воинам-солдатам в той стране, где они исполняли свой служебный долг. Дети узнали о том, как складывался армейский быт, с какими трудностями приходилось сталкиваться каждый день, как несли службу молодые ребята, а ныне заслуженные ветераны. У каждого из них за плечами та война, о которой мы можем судить только как слушатели. О том, что воины-афганцы с честью и достоинством выполнили задачи, говорят высокие награды: медали «За Отвагу», «От благодарного афганского народа», нагрудные знаки «Воин-интернационалист». Ребята узнали также о том, что всего из Башмаковского района 73 человека несли службу в Афганистане в те годы, когда гремела война. Важность момента заключалась в том, чтобы подрастающее поколение знало, что среди нас живут герои, которые личным примером показали свою готовность в любой момент выполнить те задачи, которые ставит перед ними Родина, даже не задумываясь о собственной жизни. С большим интересом все познакомились с тематической выставкой, посвящённой и присутствовавшим ветеранам, и землякам, которые не вернулись домой. В заключение встречи дети прочитали стихотворения и подарили открытки, сделанные своими руками, с пожеланиями к предстоящему празднику – Дню защитника Отечества. Прошло 30 лет с момента вывода советских войск из Афганистана, вечная память погибшим воинам, вечная слава живым!

12 февраля педагоги нашей школы Гурина Ольга Александровна и Боронина Елена Андреевна приняли участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» в г. Каменка. На выставке были представлены работы выполненные из фоамирана.

Обучающиеся 2б класса провели мероприятие «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» для 1в класса. Данное мероприятие было подготовлено с целью бережного отношения к окружающей среде. Дети подготовили плакаты-памятки «Береги природу», рассказали, какие правила нужно соблюдать. Классные руководители рассказали, как следует относиться к природе, а так же подготовили загадки по данной теме. Дети с большим удовольствием искали на них ответы!

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых ненужных вещей, а для этого им надо дать новую жизнь.

В каждом доме скапливается огромное количество ненужных вещей, материалов, изделий. Не стоит торопиться их выбрасывать, потому что их можно переделать и продлить срок их службы. Ведь из обычных пластиковых ложек, бутылок, вилок, тарелок, лазерных дисков можно создать настоящий шедевр, приложив к этому немного творчества и фантазии. Именно бросовый материал дает огромные возможности для осуществления фантазий школьников. Это очень хороший материал для оригинальных поделок и способ сделать планету чище, а жизнь прекрасней!

В нашей школе прошел второй этап Кубка юнармейца Башмаковского района. Участие в соревнованиях приняло восемь команд из разных школ района. Ребята соревновались в скорости, силе, меткости.

18 февраля в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково состоялся классный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие победители классного этапа. В школьном этапе приняли участие 22 ученика. Победителями стали:

1. Забнева Мария – 5Б
2. Зобнин Егор – 8Б
3. Пятанина Елена – 10.

В 9а классе прошел экологический урок «Разделяй с нами. Мир без мусора». Школьники познакомились с историей мусорной проблемы и современными инновационными идеями, направленными на ее решение. При проведении деловой игры они выступили в роли государственных деятелей, бизнесменов, ученых, активистов и составили карту действий, чтобы привести нашу страну в чистое будущее и одержать победу над мусором.

20 февраля обучающиеся 10 и 11 классов МБОУСОШ № 2 (учитель Кобзева О.И.) приняли участие во Всероссийской акции «Tolles Diktat», которая проводится ежегодно, с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке. Акция приурочена к Международному Дню родного языка, который учрежден ЮНЕСКО в 1999 году и отмечается 21 февраля с целью защиты языкового и культурного многообразия. Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» в 2019г. проводится Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры», Областным государственным автономным учреждением культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» и Школой немецкого языка Deutsch Online. В 2016 году акция «Totales Diktat» была поддержана Министерством образования и науки Российской Федерации и «Свободным Российско-Германским Институтом Публицистики» факультетом Журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова.

В 2018 общее количество участников составило 25 841 человек из 68 регионов России и стран СНГ. Кроме этого, в 2017 году впервые была организована прямая трансляция проведения акции из Российско-Немецкого Дома в Москве, что позволило присоединиться к акции всем желающим из любой точки мира, малых населенных пунктов, а также люди с ограниченными возможностями.

Урок патриотизма, посвященный памяти о россиянах, выполнявших свой служебный долг за пределами Отечества и 30-летию вывода войск из Афганистана прошёл в нашей школе. Подготовили мероприятие учителя истории и обществознания, руководители клуба «Патриот» Синицина Наталья Александровна, Ульянов Павел Иванович, учащиеся 6-10 классов. Это литературно-музыкальная композиция об афганской войне 1979-1989 годов и героизме наших солдат при исполнении служебного долга за пределами Отечества. На встречу были приглашены воины-афганцы – герои этой войны. Они в настоящее время для молодежи являются главными наставниками в патриотическом воспитании. К ребятам обратился участник войны Геннадий Николаевич Чершышов, и рассказал о роли дружбы на войне и в мирной жизни. Почетным гостем мероприятия стал Владимир Анатольевич Гервятовский, основатель клуба «Патриот» в нашей школе. Через его уроки по начальной военной подготовке прошли многие воины- афганцы, и живыми вернулись домой. С особым трепетом ребята слушали его стихи об этой войне.

Ребята на таких мероприятиях получают настоящий урок мужества и верности служения своему Отечеству.

В феврале прошло праздничное мероприятие, посвящённое празднованию Дня защитника Отечества. Папам были вручены благодарственные письма за активное участие в жизни школы. Ребята подготовили концертную программу, в которой звучали песни, были танцевальные композиции и много добрых слов в адрес сильной половины человечества!

Сегодня в стенах нашей школы, в фойе, была проведена акция «Армейский чемоданчик», посвященная Дню защитника Отечества. Акцию провели юнармейцы нашей школы. От каждого класса был собран чемоданчик с предметами быта и досуга пап, братьев, дедушек учеников, проходивших в разное время срочную службу в разных уголках СССР и России, в разных родах и видах войск. Также ребята подготовили несколько рассказов из жизни своих родных с привязкой к какой-либо вещи или фотографии.

9 и 21 февраля в храме Михаила Архангела прошел муниципальный этап «Сретенских чтений-2019» для обучающихся МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково и МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова. Тема чтений: «Молодежь: свобода и ответственность».

От нашей школы в конференции участвовало 7 обучающихся:

Кожевникова Арина, 4Б класс руководитель Белова И.А.

Курганова Полина 5Б и Зубарев Кирилл 9Б руководитель Кобзева О.И.

Грязина Алина 11Б, Арёфьева Елена, 10, Дёмина Алёна 9Б, Сапунов Денис 9Б руководитель Синицина Н.А.

22 февраля, накануне праздника всех мужчин — День защитника Отечества, в нашей школе прошел военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!». В нем приняли участие две команды — 11 классы и 9-10 классы. Конкурс состоял из 7 этапов: разбока-сборка АК-74, конкурс капитанов на знание воинских званий, ночное вождение, юмористическая эстафета, конкурс стихоплетов, силовой конкурс, интеллектуальная викторина. Выиграла команда 11 классов. ребята были награждены мешком конфет и грамотами.

1 марта в МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково проведены Уроки мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Обучающиеся получили информацию о детях и подростках Пензенской области, проявивших мужество в Экстремальных ситуациях и спасших человеческие жизни. Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении

детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи.

4 марта 2019 года в МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково для обучающихся 2-4 классов состоялась научно-практическая конференция «Старт в науку – 2019». Целью данного мероприятия стала поддержка талантливых детей, раскрытие потенциала ребёнка в научно-практической деятельности, создание условий для формирования личной успешности учащихся.

Атмосфера мероприятия была праздничной. Участников конференции тепло поприветствовала директор школы Н.А. Ускова. В работе конференции приняли участие 12 обучающихся. Работы юных исследователей были очень насыщенными, яркими, интересными. Дети очень переживали, старались. Все работы, представленные на секциях, прошли серьёзную оценку жюри. По результатам публичной защиты определены победители и призеры конференции.

На базе МБОУСЛШ №2 р. п. Башмаково состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2019». В нём приняли участие пять педагогов из школ района. По итогам второго тура победителем стала Наталья Владимировна Шум, учитель биологии нашей школы.

5 марта в нашей школе состоялось праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта. Мамам были вручены благодарственные письма, а дети подготовили яркий и интересный концерт!

В 1 «А» классе прошёл Праздник «Прощания с Букварем» — очень большое событие в жизни детей, ведь они наконец-то одолели один из важнейших рубежей в этой жизни — научились читать.

Совсем недавно мы вместе отмечали День знаний: 1 сентября дети впервые сели за школьные парты, взяли в руки тогда еще незнакомую им первую книгу – Букварь. В течение шести месяцев она была путеводителем в городе букв. Букварь открыл светлую дорогу в увлекательный мир знаний. Дети многому научились, узнали все буквы алфавита, мир открылся перед ними совершенно в новом свете, в свете знаний! Теперь они умеют читать слова и связывать их в предложения.

На празднике ребята рассказывали стихи о буквах, пели весёлые песни про школу, танцевали, отгадывали загадки, составляли из букв слова, собирали пословицы и учились их понимать.

Участниками праздника стали также обучающиеся 5-а класса: Аверочкина Яна, Кожевникова Дарья, Савин Никита, они выступили в качестве сказочных и мультипликационных героев, таких как Шапокляк, Баба Яга, Незнайка. Главным героем — «Букварем» был Бражников Даниил, Литературное чтение – Мкртчян Элина. Это был приятный сюрприз для первоклашек.

Мероприятие завершилось вручением удостоверений «Букварь прочел»

Подведены итоги регионального тура XVII Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев для младших школьников, обучающихся по системе Л.В. Занкова, и учащихся, обучающихся по иным УМК, который был проведен Центром начального общего образования Института регионального развития Пензенской области.

В региональном туре приняли участие 22 четвероклассника из 9 образовательных организаций г. Пензы, г. Кузнецка, г. Сердобска, Башмаковского, Бессоновского и Пензенского районов области.

Ученик 4б класса МБОУСОШ №2 Дьячков Вадим (учитель Белова И.А.) признан победителем регионального тура XVII Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев (3 место) в номинации «Математика».

12 марта 2019 года в МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково для обучающихся 5-10 классов состоялась научно-практическая конференция «Старт в науку – 2019». Приобщение к научному поиску – важная задача современной системы образования. Занимаясь научно-исследовательской деятельностью, человек начинает ориентироваться в мире научных книг, овладевать методикой сложных исследований, учится классифицировать собранный материал, анализировать его, обобщать и делать выводы. Целью конференции было выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и усовершенствование процесса обучения.

В рамках работы предметных секций ученики рассказали о своих исследованиях. В ходе защиты своих работ, обучающиеся показали хорошие результаты в области научно — исследовательской деятельности. Большинство работ актуальны, имеют высокий уровень презентаций, представляют практический интерес. По результатам публичной защиты определены победители и призеры конференции.

Безопасность детей одна из главных тем для нас, взрослых. Особенно необходимо напоминать о безопасности в момент смены временных циклов: зимы и весны, когда дети по привычке продолжают выходить на ледяную поверхность водоёмов, которая стала тонкой и очень опасной. Обо всех опасных факторах, подстерегающих нас на улице, в помещении, у голубых экранов телевизора и компьютера, а также в повседневной жизни ребятам напоминают на часах общения, которые проходят в преддверии каникул. Подготовлены специальные памятки для детей и родительской общественности, в которых размещена важная профилактическая информация. А чтобы было интересно и увлекательно, нужная информация спрятана в ребусах и кроссвордах, которые нужно разгадать! Даже если ребёнок обладает необходимыми знаниями по безопасности поведения, напомнить об этом ещё раз – это обязанность нас, взрослых!

20 марта в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково состоялась встреча обучающихся с представителями «Пензенского государственного университета архитектуры и строительства». Ребятам рассказали о том какие профессии можно получить в университете, как интересно там учиться и какие перспективы открывает обучение, полученное в данном университете, для каждого.

Педагоги и обучающиеся МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково приняли участие военно-исторический интернет-тесте «Вечный огонь Сталинграда», приуроченном к 76-летию победы в Сталинградской битве, который проводил Волгоградский государственный университет.

Победа в Сталинградской битве – переломный момент в Великой Отечественной войне. Оборона Сталинграда стала как одним из самых героических, так и одним из самых кровопролитных подвигов в истории России. Именно поэтому молодежь должна сохранять знания об этом великом сражении.

Тест состоял из 35 вопросов по военной истории Сталинграда. Участие принимали все желающие. Участники, успешно прошедшие интернет-тестирование, получили сертификаты участника. Поздравляем: Ульянова П.И., Артапова М., Колондаеву А, Желтёнкову Ю, Сущеву А., Охотникову Д.

Обучающаяся 1а класса Тугушева Анастасия приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе к 85-летию Юрия Алексеевича Гагарина «Гагарин и космос» в номинации «декоративно-прикладное творчество».

Обучающиеся 2б класса приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою» в номинациях «Литературное творчество. Проза» и рисунок.

3 апреля в районной библиотеке состоялась встреча учащихся 10 класса (кл. руководитель Баранова О.В.) с работниками правоохранительных органов Кошелевым Н.А., подполковником милиции, Дувановой И.А., инспектором ПДН по Башмаковскому району, и помощником главы районной администрации по вопросам профилактики правонарушений Пудовым И.А. Обсуждались значимые для ребят вопросы, приводились примеры, моделировались ситуации по актуальной на данный момент теме «Безопасное поведение в толпе во время массовых мероприятий». Одновременно в дискуссии участвовали ученики Соседской средней школы в режиме онлайн.

3 апреля обучающиеся 8 «б» и 8 «в» классов в рамках волонтерского движения приняли участие в работе по благоустройству родного поселка.

В нашей школе в поддержку Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма в Пензенской области прошла акция «Пенза, зажги синим». С целью формирования толерантного отношения к лицам с РАС организован показ социальных роликов: «Мы просто другие», «Дети с аутизмом». В рекреации образовательной организации силами волонтеров был оформлен стенд с доступной информацией.

6 апреля в 5 «Б» классе состоялся просмотр фильма «Не время для героизма», с последующим обсуждением, который является частью патриотического проекта «Маленькие герои РФ». Ребята увидели реальные примеры спасения жизней людей. В ходе обсуждения пришли к выводам: совершить человеческий, достойный уважения поступок можно в любом возрасте. С каждым из нас может случиться непредвиденная ситуация и исход такой ситуации зависит от поведения и действий людей, которые рядом. Учиться быть человеком необходимо с раннего возраста. Самое большое впечатление, по словам ребят, произвёл на них второклассник из Иркутска, спасший от верной гибели в огне младших брата и сестру. Чем измерить мужество маленького человечка, который рисковал своей жизнью? Большим сердцем, искренней любовью и безграничной человечностью.

В соответствии с Календарем образовательных событий на 2018- 2019 учебный год, 12 апреля 2019 года в МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково состоялся Гагаринский урок «Космос – это мы». В рамках урока был организован просмотр фильма. Обучающиеся познакомились с историей космонавтики, узнали подробности о первом полете человека в космос. Был подготовлен стенд с летописью освоения космоса.

12 апреля в районном Доме культуры состоялся фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества трудовых коллективов, организаций и предприятий Башмаковского района «Серебряный башмак», посвящённый

80-летию Пензенской области. В конкурсе принимали участие семь трудовых коллективов. В фойе была организована выставка художественных промыслов и декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений». По условиям второго задания была подготовлена визитная карточка «Давайте знакомиться». И третье задание творческий конкурс «Созвездие талантов». По итогам всех трёх заданий наш коллектив занял первое место.

13 апреля 2019 года на площадке, организованной на базе МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова, прошла международная акция «Тотальный диктант-2019». «Тотальный диктант» — ежегодная образовательная акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. Ее цель — дать возможность каждому человеку проверить знание русского языка и пробудить интерес к повышению грамотности.

МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области благодарит за участие в «Тотальном диктанте – 2019» представителей родительской общественности Д.С. Келину (5а класс), Е.В. Масленникову (5б класс), В.А. Чернышову (6а класс), М.А. Казакову (6б класс), Н.А. Марину (7а класс), Ю.В. Кулакову (7б класс), Н.В. Синёву (7в класс).

МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково прошло районное заседание МО учителей начальных классов. Для учителей начальных классов Башмаковского района были представлены открытые уроки русского языка с использованием современных образовательных технологий в 1 а классе (Баженова Л.А.), урок литературного чтения с использованием разнообразных форм и методов для успешной деятельности педагога и обучающихся, на котором работали обучающиеся 1б, 5б, 9б классов (Аверьянова Е.В.), урок литературного чтения с использованием инновационных технологий, составления диафильма во 2 а классе (Логинова Е.А.), внеклассное мероприятие «День птиц» с использованием интегрирования с уроками литературного чтения, математики, ИЗО, окружающего мира в 1 в классе (Дорошина И.В.), мастер — класс «Пасхальное панно в технике кинусайго» во 2 б классе (Боронина Е.А.) Всем урокам, мероприятию и мастер — классу была дана высокая оценка со стороны коллег.

17 февраля на базе МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково состоялся районный семинар «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности школьника». Открытые занятия показали: Инякина Е.Ю. – «Совершенствование техники аэробических комбинаций и элементов показательной композиции». Боронина Е.А. – Мастер-класс «Пасхальное панно в технике кинусайго». Васин В.А. – «Спортивное ориентирование – лабиринт». Дьячкова А.В. – интерактивная лекция по вопросам воспитания. В рамках семинара был дан старт акции

«Георгиевская лента». В рамках образовательной технологии «Театр в школе» был показан фрагмент спектакля «Женитьба», который подготовили ученики 10 класса под руководством учителя русского языка и литературы Иванчиной Н.А.

Ученики 6 – 7 классов готовили рассказы о первом полете человека в Космос, пробовали улыбнуться как Гагарин» и делали яркие фотографии у фотоволонтеров. После этого каждый участник акции получил листовку с информацией о современных достижениях России в Космосе и о современных космонавтах.

Никто точно не знает, когда появилось театральное искусство. Оно было актуально и являлось показателем высокой культуры практически во все времена. В чем же заключается ценность театрального искусства? Почему оно не утрачивает своей популярности и сегодня? Театр знаменит своей неповторимой сказочной атмосферой. Это сложное искусство, ведь оно коллективно. Для театральной постановки необходимо гармоничное взаимодействие множества деталей. Это и декорации, и игра актеров, и сам сценарий.

Благодаря именно этим составляющим и случилось театральное действо в нашей школе. В рамках образовательной технологии «Театр в школе» состоялся спектакль «Женитьба» по мотивам произведения Н.В. Гоголя. Подготовили его ученики 10 класса под руководством учителя русского языка и литературы Иванчиной Натальи Алексеевны. Спектакль имел большой успех среди собравшихся, по окончании зрителям не хотелось расходиться, так как завораживающее действие замечательной игры актёров сохранялось и после мероприятия. Спасибо ребятам и педагогу за удивительные минуты театрального волшебства!

20 апреля наша школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна». Дети и педагоги сделали благое дело: вышли на традиционную уборку Парка Победы!

18 апреля 2019 года команда МБОУ СОШ № 2 приняла участие в областной интеллектуальной игре «Мы-гуманитарии», посвященной 355-летию Пензы и 80-летию Пензенской области. В состав команды вошли лучшие ученики школы: Логинов Никита (11А), Ушаков Захар (11А), Костерина Ксения (11А), Крянина Полина (11Б), Жидков Владислав (10 класс), Дёмина Алёна (9Б). По итогам игры все участники команды получили сертификаты, которые дают дополнительный балл при поступлении на историко-филологический факультет ПГУ.

23 апреля обучающиеся БСШ № 2 приняли участие в анимационном уроке (профориентационное двуязычное интерактивное мероприятие), посвящённом Всемирному дню книги. Основная цель поездки в Пензу, по

приглашению кафедры иностранных языков ПГУ заключалась в презентации творчества учителя немецкого языка – Кобзевой Ольги Ивановны. С этой задачей блестяще справилась фокус-группа: Шольчева Дарья, Сарычева Карина, Ульянова Олеся, Ковшира Эльвира, Назарова Карина и Зубарев Кирилл. Несмотря на то, что ребята только второй год изучают немецкий язык как второй иностранный, они вполне уверенно читали стихотворения в оригинале великих Гёте и Гейне, а также литературные переводы учителя. Ольга Ивановна познакомила участников учебного события, среди которых были студенты 1 и 2 курсов университета, учащиеся Губернского лицея и 44 гимназии, со своими собственными произведениями на немецком языке. В знак уважения и сотрудничества кафедре иностранных языков в лице Воеводиной Ирины Валерьевны наша башмаковская делегация подарила рисунок русалки Лорелеи, по сюжету одноимённого произведения Генриха Гейне. Работу выполнила Сарычева Карина. По дороге домой ребята ещё долго делились впечатлениями и фотографиями.

В МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково стартовала акция «Георгиевская лента». По традиции вся школа собралась в большом спортивном зале, чтобы в торжественной обстановке прикрепить Георгиевскую ленточку на лацкан одежды. Георгиевская ленточка является одним из наиболее узнаваемых символов российской действительности последних лет. Эта лента черно-оранжевого цвета является одним из главных атрибутов Дня Победы в Великой Отечественной войне – одного из наиболее уважаемых праздников в нашей стране. По традиции ленты первоклассникам вручили ученики 11 классов. Все собравшиеся, затаив дыхание, слушали ведущих акции, которые ещё раз напомнили о том, какой ценой завоёвана наша победа. В завершении акции прозвучали слова, которые каждый из нас должен запомнить на всю жизнь:

«Если война коснулась твоей семьи.

Если ты знаешь, какой ценой досталась нам Победа.

Если ты гордишься своей историей, своей страной, своей семьей.

Если ты помнишь....

Сделай «Георгиевскую ленточку» символом твоей памяти — прикрепи ее на лацкан одежды, в знак памяти о ветеранах, участниках войны, всех тех, кто отдал жизнь на поле боя во время Второй мировой войны!».

В рамках недели финансовой грамотности во 2б классе прошел урок по «Основам финансовой грамотности», тема которого была «С деньгами на ТЫ». На уроке обучающиеся посмотрели мультфильм, в котором герои рассказали о финансовом рынке, его структуре и функциях. В ходе занятия дети узнали, как правильно экономить, сберегать

и приумножать свой капитал, что такое финансовый план. Затем все вместе пробовали составить свой финансовый план по экономии денежных средств.

Обучающаяся 6б класса Панова Анастасия стала победительницей областного конкурса «Мой Культурный дневник». Подведение итогов и награждение проходило в рамках проекта «Культурная суббота» в городе Никольск.

Знать историю Великой Отечественной войны, значит отдавать дань памяти победителям!

26 апреля 2019 года в нашей школе состоялась традиционная международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Акция уже стала традиционной. В ней приняли участие 102 человека.

Организатором акции на территории Пензенской области выступил Молодежный парламент при Законодательном Собрании при поддержке депутатов областного парламента, Министерства образования области, Пензенского регионального отделения Российского военно-исторического общества, Региональной общественной организации краеведов Пензенской области.

Тесты были подготовлены учеными Военного университета Министерства обороны Российской Федерации. Участникам предстояло ответить на 30 вопросов обо всех периодах войны за 30 минут.

В этом году участники теста смогли увидеть небольшой фильм из цикла просветительских роликов «Пензенской области — 80», посвященный жизни Пензенской области в годы Великой Отечественной войны, созданного Медиацентром ПензГТУ при поддержке Молодежного парламента Пензенской области и Региональной общественной организации краеведов.

30 апреля, в День пожарной охраны, во всех школах России был проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ. С 1 по 11 класс урок прошел и в нашей школе. В 11 классах Вяхирева Ирина Анатольевна рассказала ребятам о первой доврачебной помощи при получении ожогов различной степени тяжести. Мазнев Алексей Александрович, майор внутренней службы, начальник ПЧ-19 в десятом классе рассказал о применении огнетушителей и объяснил разницу между порошковым и углекислотным огнетушителем. В седьмых классах выработаны меры безопасности во время праздничных и каникулярных дней. Во всей школе проведена тренировочная эвакуация. Персонал и обучающиеся уложились в трехминутный норматив с результатом 2 мин.35 сек.

Во 2б классе был проведен классный час на тему «Правила безопасности дорожного движения». Все вместе обсудили такие вопросы как: Что такое ДТП? Где и как должны ходить пешеходы по улице? Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги? Самый опасный участок дорог — ЖД? Поведение во время ЧС? На какие группы делятся дорожные знаки? Можно ли перебежать через улицу, дорогу?

В конце классного часа дети нарисовали дорожные знаки и составили памятку.

Наша школа приняла активное участие в районном фестивале художественной самодеятельности среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященного Великой победе в ВОВ «Спасибо за мир». Свои номера подготовили: обучающиеся 2б класса (Классный руководитель Боронина Елена Андреевна) песня «Хочу служить в армии», руководитель дополнительного объединения «Магия танца» Логинова Елена Александровна – танцы: «Яблочко», «Девичьи страдания», Молодкин Андрей с песней «Я вернусь победителем» руководитель Антонова Светлана Владимировна.

В завершении фестиваля все коллективы были награждены дипломами.

3 мая на школьном стадионе прошли «Пасхальные игры-забавы» в которых приняли участие 2б, 4а, 4б классы. Дети поделились на две команды. В начале все вместе выполнили разминку, настроились на игру. Далее обе команды соревновались в ловкости, кто быстрее выполнит различные игровые задания. В завершении познакомились с русскими-народными играми, которые очень понравились детям.

Сегодня в Аллее Героев состоялось посвящение второклассников в ряды юнармейцев. С напутственной речью выступили глава администрации Башмаковского района Павлуткина Т.А., начальник Отдела образования Башмаковского района Токарев В.В., заместитель главы администрации Башмаковского района Костерина Н.В. 114 юнармейцев торжественно дали клятву на верность и служению Юнармейскому движению. Ребятам были вручены красные береты и значки юного армейца.

Накануне праздника Великой Победы школьным самоуправлением «Содружество» была проведена традиционная акция «Зажгите свечи». В литературно-музыкальной композиции приняли участие: школьный хор «Радуга», группа «Новая волна», Андрей Молодкин (руководитель С.В. Антонова), старшая группа танцевальной студии «Магия танца» (руководитель Е.А. Логинова), Дарья Львова исполнила стихотворение собственного сочинения, Ульянова Олеся, Гасанова Карина и Грязина Валерия, Никита Логинов, Анастасия Савина. Затем все прошли в Аллею Героев, где состоялось возложение свечей к памятнику.

10 мая администрацией нашей школы был совершён рейд по семьям, составляющим «группу риска». Итоги рейда признаны положительными, нарушений зарегистрировано не было.

13 мая 2019г в парке Победы р.п. Башмаково прошла военно-спортивная игра «Орленок» по программе школа безопасности.

Всего участвовало 6 команд общеобразовательных учреждений района.

Каждая команда состояла из 8 человек. Участников соревнований приветствовала руководитель штаба МО ВВПОД ЮНАРМИЯ Фирсова С. И. Программа соревнований районного финала «Орленок» состояла из следующих дистанций и конкурсов: короткая дистанция – полоса препятствий «Атака»; длинная дистанция — маршрут выживания ; конкурс: «Статен в строю, силен в бою», этап огнеборцы.

Личный состав Муниципальное бюджетное учреждение «Межмуниципальная пожарная охрана Башмаковского района Пензенской области» подготовил для участников соревнований пожарную эстафету «Огнеборцы», которая состояла из 3-х рубежей: преодоление барьеров, соединение пожарных рукавов, тушение огня в противне огнетушителем. Наши ребята показали высокие результаты взяв второе место на этапе «Маршрут выживания», первое место на этапе «Атака». И, уступив одно очко МБОУСОШ с.Тимирязево заняли второе место.

Команды-победители по общему зачету:

1 место — МБОУСОШ с. Тимирязево, руководитель команды Шпинев Г. Г.

2 место — МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково, руководитель команды Васин В. А.

3 место — МБОУСОШ с. Соседка, руководитель команды Фролов А. А.

Команды-победители районных соревнований школ с. Тимирязево и №2 р.п. Башмаково будут участвовать в областном финале.

На базе МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково состоялся муниципальный Форум отцов «Отцовство — самое ответственное призвание». В работе Форума приняли участие: глава администрации Башмаковского района Тамара Анатольевна Павлуткина, заместитель главы администрации Башмаковского района Наталья Викторовна Костерина, начальник полиции Виктор Борисович Устинов, ведущий специалист Отдела образования Башмаковского района Елена Ивановна Титова, настоятель М.-Архангельской церкви отец Сергей, представители родительской общественности школ Башмаковского района. От родителей выступили представители Совета отцов двух районных школ: Лёвкин Михаил Юрьевич (МБОУСОШ №2 р. п. Башмаков) и Вандышев Сергей Юрьевич

(МБОУСОШ №1 им К.Г. Мохова), педагог-психолог МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково Анна Владимировна Дьячкова.

В процессе работы Форума обсуждались вопросы воспитания, безопасности детей. Много нужной и полезной информации было сказано в адрес родителей и всех собравшихся.

Обучающиеся 2б класса Самохвалова Алиса, Радченко Илья, Козлова Арина, Бикбаева Яна, Ивашова Дарья принимали участие во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами». В ходе конкурса обучающиеся вошли в число призеров и получили приглашение на церемонию награждения, которая состоится 22 мая в г. Москве.

16 мая наша школа традиционно встречала своих будущих первоклассников и их родителей в своих стенах. С приветственным словом выступила директор школы Наталья Александровна Ускова. Она представила педагогов, которые будут обучать будущих первоклассников. Это Белова Инна Анатольевна и Игнатьева Ольга Петровна.

Для зрителей был представлен концерт, в котором приняли участие ученики нашей школы. В актовом зале детей встретили сказочные герои! Они рассказали и показали, как интересно живут дети в нашем учебном заведении — не только учатся, а ещё поют и танцуют! Для дошкольников была организована экскурсия по самым интересным школьным кабинетам.

Спасибо всем педагогам и работникам школы, старшеклассникам, которые приняли участие в подготовке и проведении этого праздника.

Вот и отзвенел «Последний звонок»! Как всегда, многолюдно и красочно было возле нашей школы: огромные банты первоклассников, разноцветные букеты в руках учеников выпускников, и слёзы волнения и радости на глазах родителей. В этом году школу заканчивают 32 одиннадцатиклассника и 55 девятиклассников. С приветственными словами к ним обратились: директор школы Н.А. Ускова, начальник Отдела образования В.В. Токарев, первая учительница Н.В. Горсткова, родительница Л.А. Костерина. Первоклассники подготовили стихи и флешмоб, а выпускники спели гимн школы и исполнили прощальный школьный вальс. Последний звонок давали Логинов Никита (11 класс) и Гущина Арина (1 класс). Разноцветные шары улетели в небо, оставив в душе каждого особые чувства.

В рамках открытия Декады русского языка в читальном зале центральной районной библиотеки прошел областной онлайн-турнир «Наш дар бесценен-слово», между учащимися 5 Б класса нашей школы (классный руководитель

Кобзева О.И.) и их сверстниками из г. Пензы. Мероприятие началось с рассказа о Дне славянской письменности и культуре, о богатстве русского литературного языка, истории славянской письменности, культуре речи, речевом этикете. Главный библиотекарь Пензенской областной библиотеки для детей и юношества Надежда Грекова предложила ребятам помериться своими знаниями правил русского языка, проявить эрудицию в конкурсных заданиях: «Знатоки русского языка», «Слова и письменность», «Словари», «Лексика». Участники ринга погрузились в необыкновенно интересные, занимательные уголки русского языка, вспоминая полученные на уроках знания. В ходе турнира учащиеся вспоминали известные фразеологизмы, правила пунктуации и морфологии, собирали пословицы. Выполнять задания, отвечать на вопросы разной степени сложности школьникам помогали разнообразные словари и справочники из фондов библиотек. Турнир прошел в тёплой дружеской атмосфере. Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в I – VIII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- посещение занятий внеурочной деятельности;
- изучение уровня удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-4 классов было проведено анкетирование родителей с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-4 классах школы.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

**План внеурочной деятельности (недельный)
1-4 классы 2018-2019**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам									
		1 а	1 б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	все го
Общеинтеллектуальное	ТРИЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Клуб почемучек»								1		1
	«Шахматная школа»						1				1
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1	1	1	ДДТ, Школа искусств					3	
	«Волшебный карандаш»						1				1
	«Сделай сам»								1		1
Социальное	Секреты мастерства. Мир профессий.	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7
	«Книголюб»								1		1
	«Кем быть»						1				1
Духовно-нравственное	«Нравственные заповеди. Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Мы и мир»								1		1
	«Час тихого чтения»						1				1

Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры. Здоровое питание. ПДД»	1	1	1								3
	«Здоровейка»										1	1
	«Подвижные игры»						1					1

**План внеурочной деятельности (недельный)
5-9 классы 2018-2019**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам											вс ег о	
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 б		
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах Шахматы													
	«Занимательная астрономия»	1(5-8)										-	1	
Общекультурное	«Киноклуб»	1(5-8)										-	1	
	ДДТ, Школа искусств													
	«Школьный театр» «Мир цветов» «Волшебная кисть» «Вокальная студия» «Танцующая школа»»													

Социальное	ДДТ, Школа искусств													
	Волонтерское движение Образование для жизни													
	«Школа общения»	1 (5-8)											-	1
Духовно- нравственное	Я - гражданин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Малая Родина»	1		1		1		1		1		- 4		
Спортивно- оздоровительно е	Туризм Стрелковый ОФП «Волейбол» ДЮСШ «Учусь плавать» ДДТ Спортивные соревнования, праздники Дни здоровья													
	«Будь здоров»	1 (5-8)											-	1

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час отдыха, обязательное пребывание учащихся на воздухе. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствие с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановка мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Информация
МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области о деятельности по профилактике семейного неблагополучия за 2018-2019 учебного года.

I. Социальный паспорт семей образовательных учреждений (школ) города (района)

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	467	582
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	305	380
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	162	202
3.1	• неполных семей, из них:	76	82
3.1.1	- матерей – одиночек	10	10
3.1.2	- с потерей кормильца	10	11
3.1.3	- разведенных родителей	56	61
3.1.4	- из них воспитываются отцом	6	6
3.2	• многодетных семей	72	119
3.3	• семей с детьми-инвалидами	9	9
3.4	• семей с родителями-инвалидами	2	2
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда		
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	8	8
3.7	• семьи переселенцев		
3.8	• несовершеннолетних матерей		
3.9	• опекунских и приемных семей	5	8
3.10	• другие (с указанием)		

Примечание: При заполнении первого раздела следует учитывать, что:

- значение п. 1 равно сумме пунктов 2 и 3;
- значение п. 3.1 равно сумме пунктов 3.1.1, 3.1.2 и 3.1.3;
- пункты 3.1, 3.2, 3.3 – 3.10 не суммируются, т.к. одна семья может проходить по нескольким категориям неблагополучия.

*Дети, рожденные вне зарегистрированного брака, и в отношении которых **установлено отцовство** не могут относиться к категории, воспитывающихся одиночными матерями (п. 3.1.1). Если родители ребенка проживают совместно, ведут общее хозяйство и совместно воспитывают ребенка, семью следует отнести к категории полной. Если родители совместно не проживают – к категории неполной/развод (п. 3.1.3).*

II. Семьи (дети), на ранней стадии семейного неблагополучия (ВШУ)

Показатели семейного неблагополучия		Кол-во	
		семей	в них детей
<i>Социально – экономические:</i>			
	• вынужденная безработица одного (обоих родителей)		
	• необеспеченность ребенка необходимыми вещами, расходование средств (пособий на ребенка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению	1	1
	• плохие жилищные условия		
<i>Медико-санитарные:</i>			
	• системное бытовое пьянство	1	1
	• хронические заболевания родителей и отягощенная наследственность		
	• неправильное репродуктивное поведение семьи, особенно, матери;		
	• антисанитария и пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами.	1	1
	• неухоженность и неопрятность детей, частая заболеваемость		
<i>Психолого-педагогические:</i>			
	• отсутствие внимания к ребенку или недостаточный контроль со стороны родителей	4	5
	• применение к несовершеннолетнему антипедагогических мер воздействия		
	• педагогическая несостоятельность родителей		
	• уклонение родителей от контактов со специалистами учреждения образования		
	• постоянные семейные конфликты		
	• разрыв внутрисемейных связей		
	• систематическое уклонение несовершеннолетнего от обучения		
	• девиантное поведение несовершеннолетнего		
<i>Другие (с указанием)</i>			

Примечание: Под ДЕВИАНТНЫМ поведением подразумевается совершение несовершеннолетним непредсказуемых действий, отклоняющихся от общепринятых норм и представлений.

III. Семьи (дети), находящиеся в социально опасном положении (ДЕСОП)

Показатели семейного неблагополучия		Кол-во	
		семей	в них детей
	<i>Социально – экономические и социально- демографические:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> родители/дети имеют статус лиц «без определенного места жительства» 		
	<ul style="list-style-type: none"> нежелание родителей работать 		
	<ul style="list-style-type: none"> пренебрежение жизненными интересами несовершеннолетнего, отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей. 		
	<ul style="list-style-type: none"> бродяжничество родителей, злостное уклонение от выполнения родительских обязанностей, перекладывание ответственности на родственников. 		
	<i>Медико-санитарные:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> алкогольная зависимость одного или обоих родителей 	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> наркотическая зависимость одного или обоих родителей 		
	<i>Психолого-педагогические:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> семьи с постоянными деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей. 		
	<ul style="list-style-type: none"> полное равнодушие родителей, отсутствие внимания и заботы к несовершеннолетнему 		
	<ul style="list-style-type: none"> вследствие безнадзорности со стороны взрослых, затяжные пропуски несовершеннолетними занятий без уважительных причин, посещение сект, наличие алкогольной или наркотической зависимости, антиобщественное поведение. 		
	<ul style="list-style-type: none"> выявленные факты жестокого обращения с несовершеннолетними (физического - наличие постоянных синяков, травм, ссадин; психического – ребенок запуган, замкнут и пр.) 		
	<i>Криминально-аморальные:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> наличие у членов семьи судимости 		
	<ul style="list-style-type: none"> аморальный и паразитический образ жизни родителей, вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (Попрошайничество, драки, скандалы, дебоши) 		
	<ul style="list-style-type: none"> изгнание ребенка из семьи 		
	<ul style="list-style-type: none"> выявление факта безнадзорности 		
	<ul style="list-style-type: none"> совершение несовершеннолетним противоправных действий 		
	<i>Другие (с указанием)</i>		

Примечание: Во избежание повторного счета каждая семья учитывается по одному ведущему фактору неблагополучия.

IV. Несовершеннолетние (семьи), состоящие на всех видах учета

	семей	в них детей
ВШУ	7	8
ДЕСОП	2	3
Всего;	9	11
Состоящие на учете в ПДН (ОДН)	3	5

V. Снятие с учета

		I полугодие		II полугодие	
		семей	в них детей	семей	в них детей
1.	Количество снятых с внутришкольного учета (ВШУ)				
	- в связи с устранением причины неблагополучия				
	- в связи с переводом на муниципальный учет (ДЕСОП)				
	- другие причины (указать)				
2.	Количество снятых с муниципального учета (ДЕСОП)	1	1		
	- в связи с положительной динамикой (перевод на ВШУ)				
	- другие причины (указать)	Смерть родителя, оформление опекунов в другой семье (Данилины)			
3.	Количество снятых с учета в ПДН				
	- в связи с положительной динамикой (перевод на ВШУ)				
	- другие причины (указать)				

VI. Система работы района (города) с семьями группы риска:

№	Количество семей, получивших помощь	I полугодие	II полугодие	Всего за год
1	социальную	31	31	31

2	педагогическую	162	159	162
3	психологическую	25	23	25
4	правовую			
5	вещевую	13		13
6	содействие в трудоустройстве			
7	содействие в лечении			
8	Всего:	162		162

Примечание: В графе «Всего» указывается количество семей, получивших помощь, строки 1 – 7 не суммируются.

VII. Динамика изменений работы социально-психолого-педагогической службы системы образования района (города)

	I полугодие	II полугодие	Всего за год
Всего охвачено услугами Службы			
Из них:			
Проведено индивидуальных /групповых/ консультаций детей;	493/58		
Проведено индивидуальных /групповых/ консультаций родителей;	69/25		
Проведено социально-психолого-педагогических тренингов дети/родители	9/3		
Реализовано индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних (семей) (ИПС)	9/13		
- из них: после работы по ИПС учащийся переведен из «группы риска» в «группу норма»	/-		
Проведено педагогических советов, заседаний методических объединений классных руководителей по темам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	3		
Участие специалистов ОУ в заседании			

КДН и ЗП общее количество:			
- администрации ОУ			
- социальных педагогов			
- психологов			
-классных руководителей			

VIII. Количественные сведения о специалистах, занимающихся профилактической работой

Количество ОУ в районе (городе)	Количество специалистов в районе (городе)				
	Ответственный за профилактическую работу с семьей	Социальный педагог	Педагог-психолог	Уполномоченный по правам участников образовательного процесса	Наличие Совета по профилактике
1	1	1	1	1	1

Информация о количестве несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области

№ п/п	Наименование ОУ	Всего детей в ОУ	Количество детей ПДН	Количество детей ДЕСОП	Количество детей на ВШУ	Количество детей на ВКУ	Количество детей Проф.учете	Всего детей на учете	% занятых в кружках и секциях
1		581	1	3	12	5	14	35	100

Работа психологической службы школы.

Целью социально-психологической службы за 2018-2019 учебный год было создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающегося в ситуациях школьного взаимодействия. Работа школьной социально-психологической службы осуществлялась соответственно с планом работы по следующим направлениям:

- психодиагностика;

- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская;
- экспертная и организационно-методическая работа.

Комплексное психолого-педагогическое обследование осуществлялось в рамках диагностического минимума дифференцированно, охватывая школьников определенной параллели. По времени связано с наиболее сложными периодами школьной жизни: поступление в школу и адаптация (1 кл.), переход в среднее звено и адаптация (5 кл.), наиболее острый период подросткового возраста (7, 8 кл.), подготовка к экзаменам (9,11 кл.).

По запросу Центра начального общего образования ГАОУ ДПО ИРР ПО были предоставлены результаты психолого-педагогического обследования 1 в кл.

Также проводилось индивидуальное углубленное обследование обучающихся по запросам родителей, учителей, администрации школы.

По запросу прокуратуры проводились анонимные тестирования 9-11 кл. об ответственности за драки. В рамках ежегодного мониторинга наркоситуации было организовано анонимное тестирование 10-11 кл. Планово проводилась диагностика обучающихся 5-11 кл. по выявлению критического инцидента (результаты анонимных тестирований были предоставлены Отделу образования Башмаковского района Пензенской области).

По итогам диагностических минимумов были проведены индивидуальные и групповые консультации обучающихся, родителей, учителей, администрации (по вопросам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации, по вопросам обучения, общения, нарушениям поведения, индивидуальным особенностям и кризисным периодам, вопросам воспитания).

Были проведены плановые (13.11.18, 22.11.18, 01.03.19) и внеплановые (03.04.19) заседания школьного консилиума с целью сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ, индивидуальные занятия с обучающимися, состоящими на учетах.

Коррекционно-развивающие занятия проводились в форме тренингов по сплочению коллектива для 5-х и адаптационных занятий для 1-х кл.

Просветительская работа была организована в форме родительских собраний («Как научить ребенка учиться?» - 16.10.18, 18.10.18, 09.11.18, «Первый раз в первый класс!» - 07.02.19), проведения лекций по вопросам воспитания («Поговорим о детях...» - 17.04.19), форума отцов («Через сказку к реальности» - 17.05.19), групповых консультаций («Особенности подросткового возраста», «Детско-родительские взаимоотношения» - 21.09.18, 01.10.18, 10.10.18, 12.10.18, 23.10.18, 25.10.18, 06.11.18, 12.11.18, 06.12.18, 10.12.18, 10.12.18, 11.12.18, 25.12.18, 26.12.18, 09.01.19, 18.01.19, 07.02.19, 21.03.19, 22.03.19, 03.04.19, 05.04.19, 18.04.19, 22.04.19, 30.04.19, 21.05.19).

Оказывалась консультативная помощь по запросам из с. Тимирязево (15.10.18, 11.03.19).

В рамках декады правовых знаний проводились занятия с обучающимися 2-х кл. «Границы моего тела» - 19.04.19, 26.04.19.

Были проведены районные методические объединения педагогов-психологов («Взаимодействие социально-психологической службы с классными руководителями в организации психолого-педагогического наблюдения учащихся» - 28.08.18, 17.10.18, «Консультативно-просветительская работа в школе» - 14.11.18, «Антикризисные действия при остром эмоциональном состоянии» - 01.03.19, «Рисуночные тесты в психодиагностике» - 20.03.19).

Принимала участие в работе Следственного комитета (30.10.18, 23.11.18, 26.11.18, 13.02.19, 17.04.19, 23.04.19, 27.04.19), заседаниях в Суде (27.08.18, 31.10.18, 29.12.18, 09.01.19, 15.01.19, 24.01.19, 29.01.19, 05.02.19).

Принимала участие в работе ТПМПК (24.08.18, 10.04.19, 16.04.19, 18.04.19, 22.04.19, 25.04.19, 29.04.19).

Принимала участие в семинаре Консультативного центра по развитию инклюзивного образования при ГКОУ «Поимская школа-интернат» -12.12.18,

в двухдневном обучающем семинаре «Комплексный опыт по предотвращению суицидов: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях» - 19-20.12.18,

консультации ППМС-центра «Что такое стресс и как с ним справиться?» - 06.03.19,

фестивале «Телесно-ориентированная терапия в работе с детьми и подростками» - 15.03.19,

областном родительском собрании «Это наши дети... Мы за них в ответе!» - 30.03.19,

семинаре «Совершенствование деятельности ПМПК и ПМПк школьных образовательных организаций» на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО – 24.04.19,

мониторинге компетенций по антисуицидальному поведению подростков – 27.09.18.

В целом результативность работы педагога-психолога отражена в электронной системе образования в модуле «Мониторинг».

На следующий учебный год планируется усилить работу с родителями по проблемам детства и развития детей и подростков в современном обществе.

**Анализ образовательного маршрута обучающихся
МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково в разрезе трёх лет**

Итого: 16-17 учебный год

Всего выпускников: 36

ВУЗы – 32

ССУЗы (техникумы) –

НПО, СПО (лицей, училище, колледжи) – 4

Работа (где) – 0

Итого: 17-18 учебный год:

Всего выпускников: 33

ВУЗы – 30

ССУЗы (техникумы) – 3

НПО, СПО (лицей, училище, колледжи) – 0

Работа (где) – 0

Итог: 18-19 учебный год

Всего выпускников: 32

ВУЗы – 27

ССУЗы (техникумы) –

НПО, СПО (лицей, училище, колледжи) – 4

Работа (где) – 1 (армия)

Всего		ВУЗ	СУЗ	НПО, СПО	Другое
2016-2017	36	32	-	4	-
2017-2018	33	30	3	0	0
2018-2019	32	27	-	4	1



В 2018-2019 учебном году МБОУСОШ №2 продолжает работу в рамках проекта «Мы вместе». Целью данной программы является возможность показать ребёнку, его семье значимость физического воспитания для будущего жизненного утверждения. Для развития его нравственных и волевых качеств. Для профессионального становления.

Цель работы - формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Задачи:

- Вовлечение максимально возможного числа учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития различных возрастных категорий учащихся.
- Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.
- Дальнейшее развитие системы спортивных объединений.
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями и спортом.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассно- досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных объединений, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- работа школьных спортивных объединений;

- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные);
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, спортивный инвентарь, стритбольная и волейбольная площадки.

19 сентября в рамках акции «Сурский край без наркотиков» состоялся школьный кросс «Золотая осень» среди обучающихся 5-11 классов. В каждой возрастной категории определены победители.

14 октября в спорткомплексе «Олимпийский» г. Пенза состоялась VI телевизионная игра «Мы – команда», в которой соревнуются обучающиеся общеобразовательных школ Пензенской области.

Команда МБОУСОШ №2 встретилась с командами МБОУСОШ №19 г. Пензы и лица г. Заречного. В упорной борьбе проходили все 6 конкурсов, включая конкурс капитанов. Группа поддержки исполнила ритмичный танец. Наши болельщицы во главе со Львом, символом Башмаковского района, на протяжении всех соревнований подбадривали участников бурными аплодисментами.

В субботу 30 октября прошли районные соревнования по настольному теннису, команда нашей школы заняла третье место.

15 декабря в нашей школе стартовали соревнования среди юнармейцев школ района — Кубок юнармейца Башмаковского района Пензенской области. Юноши и девушки, состоящие в рядах движения в течение полугодия будут бороться за право быть лучшим отделением «Юнармией» и кубок. В минувшую субботу семь команд района приняли участие в открытии соревнований. Ребята показывали свои результаты на следующих этапах: строевая подготовка, разборка-сборка АК74, пулевая стрельба и физическая подготовка.

3 января в нашей школе прошли соревнования по настольному теннису памяти Ю.А. Рассадина.

18 февраля в нашей школе прошел второй этап Кубка юнармейца Башмаковского района. Участие в соревнованиях приняло восемь команд из разных школ района. Ребята соревновались в скорости, силе, меткости.

22 февраля, накануне праздника всех мужчин — День защитника Отечества, в нашей школе прошел военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!». В нем приняли участие две команды — 11 классы и 9-10 классы.

Конкурс состоял из 7 этапов: разбока-сборка АК-74, конкурс капитанов на знание воинских званий, ночное вождение, юмористическая эстафета, конкурс стихоплетов, силовой конкурс, интеллектуальная викторина. Выиграла команда 11 классов. ребята были награждены мешком конфет и грамотами.

В МБОУСОШ №2 продолжается реализация проекта ГТО. За период 2018-2019 гг. более 80% обучающихся сдали нормативы ГТО. По итогам выполненных нормативов 69 обучающихся получили бронзовые значки, 51 обучающейся бронзовые и 42 получили золотой значок.

<i>Ступени</i>	<i>Количество зарегистрированных</i>	<i>Количество принявших участие</i>	<i>Золотых значков</i>	<i>Серебряных значков</i>	<i>Бронзовых значков</i>
I	131	57		15	25
II	99	92	4	10	5
III	106	126	10	14	25
IV	180	157	14	12	13
V		38			
Итого:	574	470	42	51	69

Третьего апреля в бассейне «Чайка» прошёл мониторинг в рамках проекта «Учусь плавать».

Сегодня ВПК «Патриот» совершил свой первый поход в сезоне и Кубке коротких маршрутов 2019.

Ребята активно провели время на природе. Во время обратной дороги от мусора была убрана территория около 200 метров.

3 мая в 5 «а» классе с классным руководителем Инякиной Е.Ю. были проведены «Весёлые старты!» в честь Дня Победы!

Состязания составлялись на основе конкурса «А ну-ка, парни».

Обучающиеся с удовольствием соревновались в спортивных конкурсах и выполняли задания армейских будней: попадали в цель, отвечали на вопросы военной тематики и даже чистили картошку и пришивали пуговицы.

10 мая в 5"А» классе прошел турнир по пионерболу. Команды составили смешанными, из 4 девочек и 2 мальчиков.

По результатам двух таймов счет был равным 1:1. Решающим стал 3 тайм, который и определил победителя.

13 мая 2019г в парке Победы р. п. Башмаково прошла военно-спортивная игра «Орленок» по программе школа безопасности.

Всего участвовало 6 команд общеобразовательных учреждений района.

Каждая команда состояла из 8 человек. Участников соревнований приветствовала руководитель штаба МО ВВПОД ЮНАРМИЯ Фирсова С. И. Программа соревнований районного финала «Орленок» состояла из следующих дистанций и конкурсов: короткая дистанция – полоса препятствий «Атака»; длинная дистанция — маршрут выживания ; конкурс: «Статен в строю, силен в бою», этап огнеборцы.

Личный состав Муниципальное бюджетное учреждение «Межмуниципальная пожарная охрана Башмаковского района Пензенской области» подготовил для участников соревнований пожарную эстафету «Огнеборцы», которая состояла из 3-х рубежей: преодоление барьеров, соединение пожарных рукавов, тушение огня в противне огнетушителем. Наши ребята показали высокие результаты взяв второе место на этапе «Маршрут выживания», первое место на этапе «Атака». И, уступив одно очко МБОУСОШ с. Тимирязево заняли второе место.

Команды-победители по общему зачету:

1 место — МБОУСОШ с. Тимирязево, руководитель команды Шпинев Г. Г.

2 место — МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково, руководитель команды Васин В. А.

3 место — МБОУСОШ с. Соседка, руководитель команды Фролов А. А.

Команды-победители районных соревнований школ с. Тимирязево и №2 р.п. Башмаково будут участвовать в областном финале.

С 14 на 15 мая группа совсем юных туристов ВПК «Патриот» отправилась в велопоход по маршруту Башмаково- с. Шереметьево- с. Митрофаново-Долгая Вершина. Погода была жаркая, но, ребята достойно справились с трудностями перехода, преодолев около 40 км.

В дни майских выходных обучающиеся 2б, 4а и 4б классов собрались на школьном стадионе, чтобы с пользой для себя провести время. Дети и классные руководители играли в русскую лапту.

10 мая состоялся дружеский матч по футболу среди учащихся 9 «А» и 10 классов (кл. руководители Ивакина Н.Н. и Баранова О.В.). Со счетом 8:6 сборная команда десятиклассников доказала, что все-таки они на 1 год старше. Уставшие, но в хорошем настроении ребята покинули школьный стадион.

23 мая прошли соревнования по легкой атлетике посвященные 80-летию образования Пензенской области.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В этом учебном году в нашей школе осуществляют свою работу 12 объединений дополнительного образования по нескольким направлениям:

- Художественно-эстетическое направление
- Социально-педагогическое направление
- Научно-практическое направление
- Физкультурно-спортивное направление

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество часов
<i>Художественная направленность</i>			
1.	Волшебная кисть	Мотькина А.А.	4
2.	Вокальная студия	Антонова С.В.	8
3.	Мир цветов	Гурина О.А.	4
4.	Природа и творчество	Семянникова Т.А.	4,5
<i>Техническая направленность</i>			
5.	Делопроизводство	Стройкова Н.Д.	2
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
6.	Виноградарство	Митюрязев В.П.	2
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
7.	Аэробика	Инякина Е.Ю.	8

8.	Стрелковый	Васин В.А.	4
9.	Баскетбол	Хамзин Д.А.	4
10.	Волейбол	Андреев А.А.	5
11.	Шахматная школа	Быстров Е.Н.	4
<i>Социально-педагогическая направленность</i>			
12.	«Безопасное колесо»	Пятанина О.В.	4,5
ИТОГО			54

всего в школах			
учащихс я	объедине ний	в них детей	процент детей, занимающихся в объединениях
581	15	252	43,3%

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2018-2019 учебного года находится на достойном уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2018-2019 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога - психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога – организатора, старшую вожатую и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
-

*Воспитание и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
Всякое же знание действует воспитательно.
Л.Н. Толстого*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель воспитательной работы: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

2. Познавательный потенциал: наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3. Коммуникативный потенциал: сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

4. Эстетический потенциал: умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

5. Физический потенциал: стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

1. Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	Август 2019	Заместитель директора по ВР	
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Заместитель директора по ВР	Первый понедельник каждого месяца

2. МО классных руководителей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	<p>Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2018/2019 учебном году</p> <p>Цель: Обеспечить нормативно -методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2015/2016 уч. год.</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методический семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Корректировка и утверждение плана МО на 2019-2020 уч. год.</p>	05.09. 2018	Заместитель директора по ВР	

	<p>2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>3. Утверждение темы самообразования классных руководителей, рассмотрение планов работы над утвержденной темой.</p> <p>4. «Познавательная активность учащихся школы» (доклад).</p>			
2	<p>Тема: Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.</p> <p>Цель: овладение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Методика урегулирования межличностных отношений учащихся.</p> <p>2. Работа классного руководителя с трудными семьями.</p> <p>3. Приемы и методы диагностики учащихся и их семей.</p> <p>4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.</p> <p>5. Инновационные методы воспитательной работы.</p>	12.09.19	Заместитель директора по ВР; социальный педагог; классные руководители	
3	<p>Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.</p> <p>Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения;</p> <p>Форма проведения: психолого-педагогический семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.</p>	12.12.2019	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	<p>2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям</p> <p>3.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.</p>			
6	<p>Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.</p> <p>Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека; 2.Резервы современного патриотического сознания; 3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 4.Патриотическое воспитание в рамках ОУ; 5.Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию); 	12.02.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители; руководитель ОБЖ	

	<p>Тема: Подведение итогов работы МО за 2019/2020 уч. год»</p> <p>Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты классных руководителей по темам самообразования. 2. Анализ воспитательной работы за год. 3. Подведение итогов работы МО за 2019/2020 уч. год. <p>Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Организация летнего отдыха учащихся. 	09.04.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	
--	--	------------	---	--

3. Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	По графику РОО	Администрация школы	Два раза в год
2	<p>Родительский всеобуч</p> <p>1-й класс. Период адаптации.</p> <p>2-й класс. Правила поведения в школе.</p> <p>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-й класс. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-й класс. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных</p>	1 полугодие	Классные руководители	Один раз в полугодие

	9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения			
3	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Классные руководители	Один раз в полугодие
4	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в четверть
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Администрация	

6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Администрация, классные руководители	
---	---	----------------	--------------------------------------	--

4. Контроль над воспитательным процессом

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на первое полугодие учебного года. Работа по оформлению документации объединений дополнительного образования (составление расписания, утверждение программ, формирование списков).	сентябрь	Заместитель директора по ВР	
2	Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещаемости объединений. Контроль пропусков уроков.	октябрь	Заместитель директора по ВР	
3	Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы	в конце каждой четверти	Заместитель директора по ВР	
4	Посещение занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования. Посещение мероприятий. Контроль оформления классных уголков.	ноябрь	Заместитель директора по ВР	
5	Контроль заполнения дневников обучающихся.	декабрь	Заместитель директора по ВР	

7	Анализ заполнения дневников учащихся.	февраль	Заместитель директора по ВР	
8	Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы	март	Заместитель директора по ВР	
9	Анализ работы Совета профилактики	апрель	Заместитель директора по ВР	
10	Отчет по воспитательной работе за учебный год. Контроль пропусков уроков.	май	Заместитель директора по ВР	

5. Направления воспитательной работы (в соответствии с программой развития воспитательной компоненты)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др. ; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в

	<p>контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
<p>Нравственное и духовное воспитание (духовно-нравственное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.
<p>Интеллектуальное воспитание (общеинтеллектуальное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков,

	<p>в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); - формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
<p>Здоровьесберегающее воспитание (спортвно-оздоровительное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
<p>Социальнокультурное и медиакультурное воспитание (социальное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной,

	<p>культурной или идейной почве);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, <p>в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона,

	<p>страны, планеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
Проектная деятельность	<p>Проектная деятельность в школе является современным образовательным методом, который решает множество учебных целей и задач.</p> <p>В первую очередь такой метод позволяет формировать у школьников разнообразные компетенции и умения, полученные путем применения их в практической деятельности. Основой для такой деятельности является постановка социально-значимых целей и их реализация в жизни. Результатом деятельности будет продукт, разработанный и представленный участниками проекта.</p>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа объединений дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Воспитательные модули:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это

позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1. Сентябрь «Внимание дети!»
2. Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»
3. Ноябрь «Мы и творчество»
4. Декабрь «Человек и профессия»
5. Январь «Стань гражданином»
6. Февраль «Герои моей страны» (месячник военно-патриотического воспитания)
7. Март «Я и моё место в мире»
8. Апрель «Живая планета»
9. Май «Колокола памяти»

ПЛАН
воспитательных событий МБОУ СОШ № 2 р. п. Башмаково
на 2019-2020 учебный год

Направление воспитательной работы	Дата	Календарное событие	Образовательное событие	Ответственные	Категория (для кого проводим)
СЕНТЯБРЬ «ВНИМАНИЕ ДЕТИ!»					
Социокультурное и медиакультурное (социальное)	1	День знаний.	Торжественная линейка	Администрация	1-11
Гражданско-патриотическое	1	День знаний.	Старт регионального проекта «Наследники победителей»	Классные руководители	2-11
Правовое воспитание и культура безопасности	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция «Памяти Беслана ...»	10 классы	1-11
Правовое воспитание и культура безопасности	3-9	Неделя безопасности	Тренировочная эвакуация 1-11	Педагог-преподаватель ОБЖ	1-11
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)		День здоровья	Школьная эстафета, посвящённая Дню знаний	Учителя физической культуры, классные руководители	5-11
Гражданско-патриотическое	8	Дни воинской славы: Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Внеклассное мероприятие «Недаром помнит вся Россия...»	Учителя истории	10

Интеллектуальное воспитание (общеинтеллектуальное)	10	Международный день финансовой грамотности	Открытый урок по основам финансовой грамотности		
Гражданско-патриотическое	18	День Мужества	Экскурсия в Комнату боевой и трудовой славы	Клуб «Патриот»	1
Гражданско-патриотическое	18	День мужества	Литературная страница. Чтение стихов. «Герои Отчизны моей!»	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.	2-7
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)		День Здоровья	Школьный кросс	Учителя физической культуры	5-11
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)		Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню знаний		Учителя физической культуры	5-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1-30	Мероприятия по благоустройству «Зеленая Россия»		Классные руководители	5-11

Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)		Школьный кросс	Учителя физической культуры	5-11	
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное) (спортивно-оздоровительное)	25	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди школьников «Золотая осень»	Учителя физической культуры	5-11	
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное) (спортивно-оздоровительное)	27	Областной Фестиваль по л/а на призы ЗМС, уроженца Башмаковского района Алексея Воеводина	Учителя физической культуры	1-11	
Внеурочная деятельность	До 20	1. Работа по оформлению документации рук. внеурочной деятельности 2. Составление расписания работы внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР		
Контроль воспитательного процесса		1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2. Составление расписания работы внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР		
ОКТАБРЬ «ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА»					
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	2-31	Международный день школьных библиотек (28 октября)	Презентация школьной библиотеки	Читательский актив	2

Социокультурное и медиакультурное (социальное)	3-12	Выставка поделок «Волшебных красок хоровод...»		Классные руководители	1
Правовое воспитание и культура безопасности	4	День гражданской обороны	Тренировочная эвакуация 1-11	Педагог-преподаватель ОБЖ	
Интеллектуальное воспитание	4	День запуска первого искусственного спутника Земли (1957 год)	Видеоурок	Учителя физики и астрономии	8
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)	20	Районный этап по плаванию среди школьников в рамках Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»		Учителя физической культуры	
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	5	Международный день учителя	День самоуправления. Праздничный концерт.	Заместитель директора по ВР, класс	1-11
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	15	205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Библиотечный урок	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы	7
Социокультурное и медиакультурное (социальное)	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения //Вместе ярче	Единый всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский и областной конкурс сочинений #Вместе ярче	Учителя физики	

Правовое воспитание и культура безопасности	17	Выступление агитбригады «Нужны нам без сомнения правила движения»		4А классный руководитель Зими́на А.Н.	1,2
Интеллектуальное воспитание (общеинтеллектуальное)	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (ВместеЯрче)		Учитель физики, классные руководители	6-7
Социокультурное и медиакультурное (социальное)	19	Праздник «Посвящение в читатели»		5Б классный руководитель Волкова Е.А.	1
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	18		Осенний бал	8а	7-8
	25		Осенний бал	9а	9-11
Формирование коммуникативной культуры	30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		Учитель информатики	
НОЯБРЬ «МЫ И ТВОРЧЕСТВО»					
Нравственное и духовное воспитание (духовно- нравственное)	Первая неделя	Неделя добра	Книга добрых дел	Старшая вожатая, классные руководители	5-10
Социокультурное и медиакультурное (социальное)	1-10				

Гражданско-патриотическое	4	День народного единства	Классные часы	Классные руководители	1-11
Гражданско-патриотическое		День народного единства	Историческая викторина, посвящённая Дню единства России.	Руководитель ОБЖ	
Гражданско-патриотическое	7-18	Классный этап защиты проектов «Наследники победителей. А мы из Пензы».	Классные конференции	Классные руководители	1-11
Гражданско-патриотическое	7	День проведения парада на Красной площади в Москве в ознаменовании 24-годовщины Великой октябрьской социалистической революции	Внеклассное мероприятие «7 ноября – День воинской славы России».	Классные руководители	
Социокультурное и медиакультурное (социальное)	16	Международный день толерантности	Классные часы «Жить в мире с другими»	Классные руководители 2б, 3а	1-11
Правовое воспитание и культура безопасности	20	Международный день защиты прав ребёнка	Радиолинейка «Я имею право, я обязан!»		1-11
Социокультурное и медиакультурное (социальное)	14 - 20	Всемирная неделя предпринимательства	Часы общения. Встречи с родительской общественностью.	Классные руководители	7-8
Гражданско-патриотическое	18-23	Школьный этап защиты проектов «Наследники победителей. А мы из Пензы».	Конференция	Администрация, классные руководители	1-11

Интеллектуальное воспитание (интеллектуальное)	21 – 26	Неделя энергосбережения	Занимательные уроки	Учитель физики и технологии	7-8
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	20-30	Выставка рисунков	«Мой самый главный человек»	Учитель ИЗО, классные руководители	1-5
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)		День матери в России	Мероприятия по планам классных руководителей	Классные руководители	1-11
ДЕКАБРЬ «Человек и профессия»					
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)	2	День борьбы со СПИДом	Беседа с врачом – наркологом «Формула здоровья».	Классные руководители,	9
Социокультурное и медиакультурное (социальное)	4	Международный день инвалидов	Классные часы «Как можно помочь больному другу» «Поговорим о милосердии»	Классные руководители, социальный педагог	
Гражданско-патриотическое	3	День неизвестного солдата	Радиолинейка	Библиотечно-музейный центр, руководитель ОБЖ	1-11
Гражданско-патриотическое	5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Урок мужества	Руководитель ОБЖ	8

Формирование коммуникативной культуры	3-9	Всероссийская акция «Час кода»	Тематический урок информатики	Учитель информатики	9-11
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	8			Классные руководители	1-11
Гражданско-патриотическое	12	День Героев России	Заседание клуба «Патриот»	Клуб «Патриот»	8-11
Гражданско-патриотическое	12	День Конституции Российской Федерации	Единый классный час «Что я знаю о конституции»	Классные руководители	7-8
Гражданско-патриотическое	15	Кубок юнармейца Башмаковского района		Руководитель ОБЖ	8
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	28	Международный день кино	Просмотр фильмов из 100 лучших фильмов для школьников.	классные руководители	5-6
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	26.12.19 17.00-20.00		7-8 классы	86	1-11
	27.12.19 10.00-11.00		1 классы		
	27.12.19 11.30-12.30		2 классы		
	27.12.19 13.00-14.00		3 классы		
	27.12.19 14.30-15.30		4 классы	76	

	27.12.19 18.00-21.00		9-11 классы	9б	
	28.12.19 13.00-14.30		5-6 классы	7а	
Январь «Стань гражданином»					
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	В течение месяца	Акция «Покормите птиц зимой»		Классные руководители	1-4
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	2-5	День детского кино	КИНОФЕСТ	1-11	
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)		225 лет со дня рождения А.С. Грибоедова	Литературный круиз по произведениям А. С. Грибоедова	Учителя русского языка и литературы	9
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	15	«Рождественские чтения»: читаем произведения русских писателей на тему Рождества		Читательский актив, учителя русского языка и литературы	3-7
Гражданско- патриотическое	25	День снятия блокады с Ленинграда	Радиолинейка	Библиотечно- музейный центр	1-11
Гражданско- патриотическое	29	Международный день памяти жертв Холокоста	Классные часы «Уроки Холокоста-путь к толерантности»	Классные руководители	7-11

Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	29	160 лет со дня рождения А.П. Чехова	Библиотечный урок	Читательский актив	8
Февраль «Герои моей страны» (месячник военно-патриотического воспитания)					
Гражданско-патриотическое	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Классный час	Руководитель ОБЖ	9
Гражданско-патриотическое	1-20	День защитника Отечества	Конкурс сочинений «Письмо солдату»	Учителя русского языка и литературы	5-9
Интеллектуальное воспитание (Общеинтеллектуальное)	8-12	День Российской Науки	Фестиваль увлекательной науки	Учителя естественно-математического цикла	7-11
Гражданско-патриотическое	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урок Мужества	Руководитель ОБЖ, классные руководители	
Гражданско-патриотическое			Кубок юнармейца Башмаковского района	Руководитель ОБЖ	8
Гражданско-патриотическое		День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года.	Лента памяти «Что я знаю о своих родственниках, участниках ВОВ»	Классные руководители, руководитель ОБЖ	8
Гражданско-патриотическое	10-28		Проведение единого классного часа. Уроки – мужества «Мы		8-11

			будем помнить». Беседа в сопровождении слайдовой презентации		
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	21	Международный день родного языка	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Учителя русского языка и литературы	
			Конкурс «Живая классика» школьный этап		
Воспитание семейных ценностей	20	День защитника Отечества	Военно-спортивная игра «А ну-ка! Парни!»	Руководитель ОБЖ, учителя физической культуры	10-11
	21		Общешкольный концерт для родителей		
Март «Я и моё место в мире»					
Здоровьесберегающее воспитание (физкультурно-спортивное)	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Уроки здоровья	Социальный педагог	5-8
Социокультурное и медиакультурное (социальное)	5	Международный женский день	Фестиваль презентаций «Это моя мама». Классный час	Классные руководители	1-4
Воспитание семейных ценностей	6		Общешкольный концерт для родителей	Заместитель директора по ВР,	1-11

				классные руководители	
Гражданско-патриотическое	18	День воссоединения Крыма с Россией	Патриотические уроки	Учителя истории	8-10
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)		Конкурс	«Живая классика»	Учителя русского языка и литературы	5-10
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)		Неделя детской и юношеской книги	Театрализация сказка «Жила была сказка»	Библиотекарь, классные руководители	1-4
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	25-01	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Музыкальные часы	Учителя музыки	
Апрель «Живая планета»					
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)	7	Всемирный день здоровья	Эстафета	Учителя физической культуры	5-11
Социокультурное и медиакультурное (социальное)		День местного самоуправления	Урок «Власть в шаговой доступности»	Классные руководители	9-11
Интеллектуальное воспитание (общеинтеллектуальное)	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классные часы	Классные руководители	5-11

			Конкурс рисунков «Первый человек в космосе»		1-4
Гражданско-патриотическое		Литературный марафон памяти	«Войны священные страницы навеки в памяти людской» Читаем книги о войне	Библиотекарь	2-11
Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)		Эстафета на призы губернатора Пензенской области		Учителя физической культуры	1-11
Гражданско-патриотическое			Участие в районной Спартакиаде допризывной молодежи.	Руководитель ОБЖ	10-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Третья декада	Мероприятия по благоустройству «Зеленая Россия»		Администрация, классные руководители	1-11
Гражданско-патриотическое	27	День парламентаризма	Приглашение депутатов, почетных граждан, членов избирательных комиссий	Классные руководители	4-11
	30	День пожарной охраны	Тематический урок ОБЖ	Педагог-преподаватель ОБЖ	
Май «Колокола памяти»					

Гражданско-патриотическое	4	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)	Фестиваль патриотической песни «Если б не было войны...»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1-11
	8		Акция «Зажгите свечи»	Администрация, классные руководители	1-11
	8		Литературно-музыкальная композиция	Администрация, классные руководители	1-11
	8		Акция «Бессмертный полк»	Администрация, классные руководители	1-11
	9		Парад Победы	Администрация, классные руководители	7-11
Формирование коммуникативной культуры	Третья декада	Ярмарка внеурочной деятельности (отчётные работы по внеурочной деятельности)		Заместитель директора по ВР, руководители ВД	1-11
Формирование коммуникативной культуры	По приказу Управления образования	Последний звонок	Торжественная линейка	Заместитель директора по ВР	1,9,11
Интеллектуальное воспитание (общеинтеллектуальное)	24	День славянской письменности и культуры			

Формирование коммуникативной культуры	30	Линейка, посвящённая окончанию учебного года	Заместитель директора по ВР	2-8,10
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	В течение года	Литературный цикл книжных выставок (о писателях-юбилярах) «Судьба. Талант. Эпоха»	Читательский актив	1-11
Гражданско-патриотическое		Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»	Руководитель ОБЖ	
Гражданско-патриотическое		Участие в военных сборах для старшеклассников	Руководитель ОБЖ	
Гражданско-патриотическое		Кубок юнармейца Башмаковского района III этап. Награждение	Руководитель ОБЖ	
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	В течение года	Книжная выставка об истории города-крепости «Пенза» «Мой город Пенза – город воплощённой мечты»	Читательский актив	1-11
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	В течение года	Акция «Книгу в подарок школьной библиотеке»	Читательский актив	1-11
Культуротворческое и эстетическое воспитание (общекультурное)	В течение года	Буктрейлер	Читательский актив	1-11